



Nr. facultate.....151 / 08.03.2023

Nr. CEAC

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE Anul 2022

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Științe și Arte, aprobată în ședința Consiliului facultății, nr.966 din data de 25.10.2021, formată din:

1. Președinte: Conf. univ. dr. ing. Crinela Dumitrescu
2. Responsabil calitate: Lect. univ. dr. Elena Irina Moater
3. Membru : Lect. univ. dr. Oana Cătălina Bute
4. Membru: Asist. univ. dr. Mihaela Micuță
5. Student: Olivia Gheorghe .

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Anual la nivelul FSA se stabilesc obiectivele în domeniul calității, se realizează Raportul de evaluare internă privind calitatea, se stabilesc riscurile și modalitățile de prevenire și remediere ale acestora, se realizează analiza sistemului de management al calității în FSA.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Baza materială a programelor de studii din cadrul Facultății de Științe și Arte corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Studenții și cadrele didactice își desfășoară activitatea didactică și de cercetare în spații moderne proprii, din corpul A și din corpul C din Campusul UVT, Aleea Sinaia nr. 13, Târgoviște, Sinagoga (*Anexa 1 – Lista sălilor de curs/seminarii și laboratoare*).

IP. A. 2.1.2. Dotare

Sălile de curs/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice (*Anexa 2 – Lista dotărilor*).

- Din fondurile UVT (finantare de baza) precum si din fondurile de cercetare (prin competitia interna) si din proiecte de cercetare derulate cu coordonarea/participarea cadrelor didactice din departamentul de Stiinte si Tehnologii Avansate au fost achizitionate în 2022:



- Sursa de curent continuu cu interfață RS 232, USB, PFR 100 MGP
- Dispozitiv Milikan pentru determinarea sarcinii elementare
- Balanță analitică
- Baie de nisip
- Sistem de electroforeză vertical
- Ph-metru portabil T206
- Detector de radiații și tester de nitrați pentru alimente
- Pupitre partituri
- Boxe Edifier2.1 S360DB,
- Videoproiector smart 3D BYIntek
- Soft - "Finale music"
- Software de editare și masterizare Cubase
- Pianina Rolland Hp 704

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I /2021-2022

Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	47	11	-	-

Burse semestrul II /2021-2022

Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	47	11	-	2

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- UVT și implicit FSA are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nici o discriminare, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de declanșarea procesului de admitere.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Recrutarea studenților la programele de studii din cadrul FSA se face prin concurs de admitere. Criteriile de admitere sunt clar definite, nu sunt discriminatorii și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și care-i vor asigura acestuia asimilarea rezultatelor învățării previzionate.
- La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- Programele de studiu au fost monitorizate, evaluate și modificate în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (au fost încheiate convenții de colaborare cu diferiți agenți economici



din județ). În acest sens, în anul 2022 au fost revizuite și îmbunătățite planurile de învățământ pentru programele de studii de licență: *Matematică informatică, Fizică, Chimie și Muzică*, precum și pentru programele de studii de master *Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului, Matematica didactică, Educație Muzicală*. Au fost elaborate fișele de disciplină, în conformitate cu planurile de învățământ aprobate pentru anul universitar 2022-2023 pentru toate programele de studiu.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

Promotia 2021

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați		
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat Număr	Procent (%)
1.	Matematică informatică	9	-	8	89%	6	75%
2.	Fizică	9	-	7	78%	-	-
3.	Muzică	13	-	10	77%	8	62%
4.	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	-	8	7	86%	5	72%
5.	Matematică didactică	-	17	17	100%	15	88%
6.	Educație muzicală	-	17	14	82%	12	86%

Promotia 2022

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați		
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat Număr	Procent (%)
1.	Matematică informatică	12	-	7	58%	6	86%
2.	Chimie	11	-	7	64%	5	71%
3.	Muzică	24	-	15	63%	12	80%
4.	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	-	7	6	86%	5	83%
5.	Matematică didactică	-	16	16	100%	15	94%
6.	Educație muzicală	-	16	11	69%	9	82%

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2021	Matematică	9	6	67%
	Fizică	9	6	67%
	Muzică	10	2	20%
	Total	28	14	
2022	Matematică	9	7	78%
	Chimie	11	8	73%
	Muzică	24	15	63%
	Total	44	30	



IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală, asigurat prin parcurgerea programelor de studiu din cadrul FSA, este dat prin completarea on-line a chestionarelor de evaluare a activității didactice de către studenți. Calificativul general obținut a fost "foarte bine"

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual, în fișele disciplinelor fiind prevăzut numărul de ore pentru activitățile didactice directe, precum și numărul de ore de studiu individual.
- Cadrele didactice folosesc în mod flexibil metode pedagogice prevăzute în fișele disciplinelor, metodele de predare fiind adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării în timpul alocat activităților directe și de studiu individual
- Titularii disciplinelor au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ conform listelor de materiale didactice și de lucrări ale titularilor de discipline. De asemenea, sunt disponibile materiale în format electronic, pe platforma E-Learnig a universității, pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ
- Cadrele didactice acordă studenților consultații după un program de consultații bine stabilit, comunicat studenților și afișat pe site-ul FSA. De asemenea, cadrele didactice pun la dispoziția studenților resursele materiale sau sursele necesare pentru a găsi resursele materiale pentru activitatea de pregătire individuală: titluri bibliografice, biblioteci virtuale, resurse în format electronic.
- UVT dispune de bibliotecă, având numeroase materiale bibliografice de specialitate în format letric, dar și cu resurse on-line Resurse on-line (valahia.ro). De asemenea UVT are acces gratuit la resurse bibliografice on-line prin intermediul ANELIS PLUS: Baze de date on-line - Universitatea Valahia din Targoviste .
- Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii, ca de exemplu e-mail, pagină personală de web pentru dialog cu studenții, pentru transmiterea de materiale în format electronic (tematică, resurse, bibliografie) extinzând astfel perioada de interacțiune cu studenții dincolo de durata efectivă a orelor de activitate didactică, site-ul UVT (INTRANET), platformele e-learning Moodle și Teams.
- Cadrele titulare (și asociate), personalul auxiliar și studenții înmatriculați la programele de studiu au asigurat accesul la următoarele servicii informatice și de comunicații digitale:
 1. Serviciul de poștă electronică: adresă de e-mail instituțională (@valahia.ro) prin intermediul serviciului Exchange Online de la Microsoft, în cadrul acordului încheiat de UVT cu Microsoft în anul 2017, suplimentat și extins începând cu data de 01. Ianuarie 2021 pentru următorii 3 ani, cu capacitate de stocare a mesajelor de minimum 50 GB / utilizator. Serviciul de poștă electronică este oferit perpetuu și gratuit de asemenea tuturor absolvenților UVT prin programul Exchange Plan for Alumni.
 2. Serviciul de stocare/partajare de fișiere OneDrive for Business integrat cu SharePoint Online facilitează schimbul de informație între angajații și studenții universității Valahia, capacitatea de stocare / utilizator fiind de minim 2TB și de maximum 5TB, în condiții de siguranță și disponibilitate ridicate.
 3. Serviciul de colaborare online Microsoft Teams: audio/videoconferință, partajare de documente pentru acces și lucru simultan, planificare a activităților integrată cu calendarul Exchange și Microsoft ToDo, atribuirea de sarcini de lucru și susținerea de teste (assignments).



4. Serviciul de telefonie: numere de telefon speciale pentru accesul/transmiterea de informații oficiale.

- Studenții programului de studii Chimie sunt îndrumați de cadre didactice, tutori, lista acestora fiind afișată pe site-ul FSA

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul centrelor de cercetare. Cadrele didactice ale FSA fac parte din centre de cercetare precum: Centrul de Cercetare: Științe Aplicate și Tehnologii Moderne (SATM); Centrul de cercetare: Vehicule electrice; Centrul de cercetare: Științe Politice și Comunicare. Planurile individuale de cercetare întocmite de fiecare cadru didactic la începutul anului universitar au fost transmise, pe baza lor fiecare centru de cercetare stabilind planul de cercetare al centrului.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- au fost propuse 2 proiecte de cercetare finanțate – competiția internă 2022 a UVT:
https://www.valahia.ro/wpcontent/uploads/centralizator_evaluare_proiecte_competitie_interna_31.10.2022.pdf
- a fost propus un proiect finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat:
<http://www.cnfis.ro/finantare/dezvoltare-institutionala/competitia-fdi-2022/>
- Conform planului de cercetare al centrului SATM s-au derulat activități de cercetare în cadrul proiectelor de cercetare aflate în derulare și în 2022;
- Susținerea reviste indexată ISI Journal of Science and Arts (JOSA) : www.josa.ro
- Concerte și recitaluri realizate în parteneriate cu instituții profesionale de cultură, Centrul Județean de Cultura Dâmbovița, Complexul Național Muzeal "Curtea Domnească", Asociația Națională Corala din România, Liceul de Arte "Balașa Doamna", Biblioteca Județeană "Ion Heliade Rădulescu" și studenții Facultății de Științe și Arte, Departamentului de Arte - licență și master.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- **Publicarea de articole:**
Cadrele didactice ale departamentului Științe și Tehnologii Avansate au elaborat un număr de 17 articole publicate în reviste cotate/indexate ISI
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/681d6ad5-dc3b-46b0-96bd-28a96a5ed3fd-73e0115e/relevance/2>
- Organizarea sesiunii de comunicări studentești:
 - *Implicațiile Științelor în viața de zi cu zi*, 16.06. 2022
 - *Coordonate teoretice, didactice și stilistice în interpretarea muzicală*, 05.06.2022.
- Studenții programelor de studii de licență Fizică și Chimie precum și studenții de la programul de studii de master: *Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului* fac parte din echipele de cercetare ale proiectelor: *Studii privind compostabilitatea unor compozite polimerice pe baza de compusi naturali; Cercetări privind concentrațiile unor contaminanți în probe de mediu/agro-alimentare prin nanosensing*
- Participarea la 35th ICP Vegetation Task Force Meeting (virtual meeting), https://icpvegetation.ceh.ac.uk/sites/default/files/minutes%20TFM%202022.docx_.pdf, 21 -24 .02 2022
- Participarea la 5th MC Meeting of COST Action CA18130, European Network for Chemical Elemental Analysis by Total Reflection X-Ray Fluorescence (ENFORCE-TXRF), 28.09.2022



Susținerea de concerte:

1. 21.04.2022 – Concert Pascal Corul Facultatii de Stiinte si Arte, dirijor lect.univ.dr., Mihaela Micuta organizat de Departamentul de Arte in Campusul Universitatii Valahia din Targoviste.
2. 25.04.2022 – participare Corala Appassionato, dirijor prof.univ.dr. Florin Badea la Concert extraordinar de Muzica religioasa organizat de Centrul Judetean de Cultura in amfiteatrul Liceului de Arte Balasa Doamna din Targoviste.
3. 13.06.2022 -concert sustinut de Corala Appassionato dirijor prof.univ.dr. Florin Badea, solista lect.univ.dr. Mihaela Micuta la Biserica Sf. Elefterie Bucuresti, in cadrul stagiunii corale Paul Constantinescu - organizat de Asociatia Nationala Corala din Romania.
4. 24.06.2022 –participare Corala Appassionato, dirijor prof.univ.dr. Florin Badea, la Festivalul D. G. Kiriac – Topoloveni -Arges.
5. 15.12. 2022 – Craciun studentesc, sustinut de Corul Facultatii de Stiinte si Arte, dirijor lect.univ.dr. Mihaela Micuta in Campusul universitatii Valahia, organizat de F.S.A.
6. 16.12. 2022 - Concert de Craciun sustinut de studentii Facultatii de Stiinte si Arte -Departamentul de Arte - U.V.T. dirijor lect.univ.dr. Mihaela Micuta si Corala Appassionato, dirijor prof.univ.dr. Florin Badea la Biblioteca Judeteana Targoviste.
7. Conferință cu tema "Rolul tehnicilor, materialelor si a instrumentelor de lucru in studiul desenului", Lect.univ.dr. Cristian Mănguță, Simpozionul Coordonate teoretice, didactice si stiintifice in arte, editia a III-a, 10 iulie 2022, ISBN 978-606-605-221-4, Colectia Carte Universitara, Editura Transversal.
8. Expozitie de grup, Mănguță Cristian, " PALETE", ediția XXII, –mai 2022 Complexul Național Muzeal "Curtea Domnească", Muzeul de Arta, Targoviste.
9. Expozitie de grup, Mănguță Cristian, Arta plastica de-a lungul timpului in Targoviste, ediția III, iulie 2022 - Complexul Național Muzeal "Curtea Domnească", Muzeul de Istorie , Târgoviște.
10. Expozitie personala, Mănguță Cristian, Galeria Odiseu, Targoviste –octombrie 2022,
11. Expozitie de grup, Mănguță Cristian, Colectia de arta moderna –decembrie 2022-ianuarie 2023-Complexul Național Muzeal "Curtea Domnească", Muzeul de Arta Târgoviște.
12. Expozitie de grup, Mănguță Cristian, Concurs international de artă plastică, Bienala "Gheorghe Petrașcu", ediția XVI, decembrie 2022- februarie 2023 -Complexul Național Muzeal "Curtea Domnească", Muzeul de Istorie, Târgoviște.
13. How to understand the musical creation on the key of improvisation" - Studiu publicat in „4-th Interdisciplinary and Virtual Conference on Arts in Education" – CIVAE 2022 Magazine, Spania 2022, ISBN 978-84-124511-5-3 e-ISSN 2445-3641.

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- A fost constituită CEACF la nivelul facultății și adusă la cunoștința departamentului CEAC prin adresa nr. 966/25.01.2022.
- Auditul intern s-a realizat în data de 11.10.2022 conform planului de audit nr 68/05.10.2022, auditor șef Loredana Neagu Frăsin. În cadrul auditului nu au fost facute observații.

IP.C.2.1.1.Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- In Ședința Departamentului STA din 04.07.2022, s-au analizat planurile de învățământ aferente pogramelor de studii de licență și masterat gestionate de departamentul STA; s-a hotărât revizuirea acestora și constituirea colectivelor de îmbunătățire/revizuire a planurilor de învățământ pe domeniile



de studii: *Matematica, Fizica, Chimie*. Comisiile au propus modificări ale planurilor de învățământ, începând cu anul universitar 2022-2023.

- În Ședința Departamentului STA din 27.09.2022 a fost aprobat *Statul de funcțiuni și personal didactic al Departamentului STA* precum și acoperirea în regim PO a orelor din normele vacante;
- Au fost analizate și aprobate, conform regulamentului, *fisele disciplinelor* pentru toate disciplinele din planurile de învățământ în Ședința Departamentului STA din 03.10.2022.
- Au fost analizate și aprobate, conform regulamentului, *fisele disciplinelor* pentru toate disciplinele din planurile de învățământ în Ședința de departament **Arte** din 29.09.2022.
- În ședința de departament **Arte** din 29.09.2022, s-a dezbătut conținutul programelor de studiu și s-a hotărât modificarea Planului de învățământ pentru programul de studii de master: *Educație Muzicală*;
- În ședința de departament din 29.09.2022 a fost aprobat, în departament, *Statul de funcțiuni și personal didactic al departamentului Arte* precum și acoperirea în regim PO a orelor din normele vacante;

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- S-au desfășurat ședințe în cadrul departamentelor facultății cu scopul revizuirii programelor de studiu pentru asigurarea competențelor necesare pe piața muncii.
- Pentru identificarea corespondenței dintre diplome și calificările oferite de către programele de studii de licență și de master din **domeniile Chimie, Matematică, Muzică**, au fost organizate întâlniri ale cadrelor didactice din departamentul STA cu angajatorii și studenții/absolvenții (Minutele întâlnirilor).

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților, în mod consecvent, de către toți titularii de discipline.
- Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt organizate astfel încât să se asigure timpul necesar pregătirii studenților și desfășurării procesului de evaluare. Planificarea examenelor și altor forme de evaluare se realizează, înaintea perioadelor de evaluare (sesiune de examene/colocvii/restanțe) de către cadrele didactice de comun acord cu studenții.
- Planificarea este aprobată la nivel de departament și facultate; planificarea formelor de evaluare fiind afișată pe site-ul FSA și la avizierul FSA.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral, sunt cadre didactice titulare/asociate, cu doctorat în domeniile programelor de studii. Raportul cadre didactice/student este specific fiecărui program de studiu: Fizică: 6/7; Chimie: 11/32; Matematică informatică: 10/31; MFC: 6/7; MMD: 5/19; Muzică 10/72; Educație Muzicală 9/40.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- Evaluarea colegială este obligatorie și organizată periodic și cu ocazia ocupării posturilor didactice, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințele colegiale, prin chestionare aprobate de senatul universitar. În rapoartele anuale ale facultății, privind evaluarea și asigurarea calității, sunt centralizate rezultatele acestor evaluări.



IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Au fost generate chestionare online pentru evaluarea satisfacției studenților pentru o parte din cadrele didactice conform planificării anuale.
- Evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice se realizează pe baza unui chestionar de evaluare aprobat de Senat, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru completarea formularului realizându-se în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității. CEAC-F realizează centralizarea punctajelor obținute pentru fiecare cadru didactic.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- Cadrele didactice au fost evaluate de către directorii de departament pe baza *Fișei de Postului* și a *Raportului de Autoevaluare* întocmit de fiecare cadru didactic în conformitate cu cerințele și sarcinile *Fișei Postului* și s-a realizat evidențindu-se gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale pe baza *Chestionarului de evaluare de către management* cu codul F 076.2010.Ed.2 - Document de uz intern. Evaluarea s-a realizat pe baza *Procedurii operationale de evaluare de către management* – PO 06.02, Ediția 4, Revizia 0, din data de 02.06.2015. Documentul are codul F 422.2014 Ed.1, Document controlat, SMQ/PO/PO 06.02.
- Directorul departamentului STA a menționat faptul că această procedură împreună cu chestionarul de evaluare de către management trebuie îmbunătățite, fiind necesară reactualizarea procedurii deoarece, criteriile nu pot fi cuantificabile și nu se corelează cu fișa postului și fișa de autoevaluare.
- Directorii departamentelor au fost evaluați de către decanul FSA.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Studenții Facultății de Științe și Arte au la dispoziție, pentru studiul individual, sălile de lectură ale Bibliotecii Tehnice a UVT și Bibliotecii Multimedia a UVT.
- Fondul de carte propriu din literatura de specialitate națională și internațională există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ.
- Universitatea are abonamente la reviste științifice de specialitate aferente domeniilor și programelor de studii și are acces la diferite baze de date, dintre care menționăm: Science Direct, SpringerLink, ProQuest - Academic Research Library, Oxford Journals Collection, Cambridge Journals Online, Thomson ISI - Web of Science, Thomson ISI - Journal Citation Report, Thomson ISI - Derwent Inovation Index. on-line prin intermediul platformei naționale ANELIS: <https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>. UVT și respectiv FSA dețin o serie de abonamente la publicații și periodice - românești și străine - corespunzător misiunii asumate.
- Este asigurat accesul on-line gratuit la baze de date internationale prin intermediul platformei ANELIS: Thomson Reuters – Web of Science, Science Direct, SCOPUS, ProQuest Central, DeGRuyter, revistele UVT.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- Au fost aplicate prevederile 'Regulamentului privind programele de stimulare a studenților cu performante inalte de invatare si a celor cu dificultati de invatare' si ale 'Regulamentului privind tutoriatul studenților din UVT'.
- Cadrele didactice au desfășurat ore de consultații pentru studenții tuturor programelor de studii din cadrul facultății.



b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ Rata ridicată de abandon a studenților FSA ▪ Creșterea mediei de vârstă a cadrelor didactice titulare. ▪ Lipsa intrărilor noi în sistem (lipsa asistenților universitari).
Eficacitate educațională	▪ Slabă implicare în activitățile de dezvoltare a FSA, a unor cadre didactice.
Managementul calității	▪ Chestionarele de autoevaluare/evaluare de către management nu au criterii clare, măsurabile ▪ Volumul mare de documente care trebuie întocmite

c) Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2022, la nivelul Facultății de Științe și Arte, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice în facultate

Activitatea 1.1. Evaluarea periodică a programelor de studii de licență din cadrul FSA.

Indicator de performanță/ținta propusă: Evaluarea periodică a programului de studii de licență Chimie de către ARACIS și menținerea acreditării; Elaborarea Rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii de master (MFC, Matematică didactică) și transmiterea către ARACIS, în vederea evaluării periodice. Monitorizarea programelor de studii de licență (Matematică informatică, Fizică).

Evaluarea periodică a programului de studii de licență Muzică de către ARACIS și menținerea acreditării.

Elaborarea Rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii de master (Educație Muzicală) și transmiterea către ARACIS, în vederea evaluării periodice.

Monitorizarea programului de studii de licență Muzică

Grad de realizare: 100%

- A fost realizată vizita ARACIS pentru evaluarea periodică a programului de studii **Chimie** (februarie 2022). Rezultat: Încredere / Menținerea acreditării (conform raportului ARACIS aprobat în Consiliul ARACIS la data de 25.02.2022);
- A fost realizată vizita ARACIS pentru evaluarea periodică a programului de studii de master **Matematică didactică** (octombrie 2022). Rezultat: Încredere / Menținerea acreditării (conform raportului ARACIS de evaluare instituțională aprobat în Consiliul ARACIS la data de 25.11.2022);
- A fost realizată vizita ARACIS pentru evaluarea periodică a programului de studii de master **Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului** (iunie 2022). Rezultat: Încredere / Menținerea acreditării (conform raportului ARACIS de evaluare instituțională aprobat în Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022);

Activitatea 1.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.

Indicator de performanță/ținta propusă: Portal web pentru prezentarea oportunităților oferite studenților de către UVT/FSA. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic). Cel puțin o ședință pentru fiecare departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Derularea a cel puțin două acțiuni de susținere a studenților cu probleme speciale.

Grad de realizare: 100%

- Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii, ca de exemplu e-mail, pagină personală de web pentru



dialog cu studenții, pentru transmiterea de materiale în format electronic (tematică, resurse, bibliografie) extinzând astfel perioada de interacțiune cu studenții dincolo de durata efectivă a orelor de activitate didactică, site-ul UVT (INTRANET), platformele e-learning Moodle și Teams.

- Cadrele didactice acordă studenților consultații după un program de consultații bine stabilit, comunicat studenților și afișat pe site-ul FSA. De asemenea, cadrele didactice pun la dispoziția studenților resursele materiale sau sursele necesare pentru a găsi resursele materiale pentru activitatea de pregătire individuală: titluri bibliografice, biblioteci virtuale, resurse în format electronic.
- În ședința departamentului STA din 04.07.2022, s-au analizat planurile de învățământ aferente programelor de studii de licență și masterat gestionate de departamentul STA; s-a hotărât revizuirea acestora și constituirea colectivelor de îmbunătățire/revizuire a planurilor de învățământ pe domeniile de studii: *Matematică, Fizică, Chimie*. Comisiile au propus modificări ale planurilor de învățământ, începând cu anul universitar 2022-2023.
- În ședința departamentului STA din 27.09.2022 a fost aprobat *Statul de funcțiuni și personal didactic al departamentului STA* precum și acoperirea în regim PO a orelor din normele vacante;
- În ședința de departament STA din 03.10.2022 au fost analizate și aprobate, fișele disciplinelor pentru toate disciplinele din planurile de învățământ
- Au fost analizate și aprobate, conform regulamentului, *fișele disciplinelor* pentru toate disciplinele din planurile de învățământ în Ședința de departament **Arte** din 29.09.2022.
- În ședința de departament **Arte** din 29.09.2022, s-a dezbatut conținutul programelor de studiu și s-a hotărât modificarea Planului de învățământ pentru programul de studii de master: *Educție Muzicală*;
- În ședința de departament din 29.09.2022 a fost aprobat, în departament, *Statul de funcțiuni și personal didactic al departamentului Arte* precum și acoperirea în regim PO a orelor din normele vacante

Activitatea 1.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință de departament/an în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină).

Cel puțin o ședință de departament/an în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor.

Grad de realizare: 100%

În cadrul departamentului STA:

- S-a analizat activitatea de cercetare a cadrelor didactice din FSA, pe domeniile fundamentale: *Matematică și Științele naturii, ramurile de știință: Matematică, Fizică, Chimie și Inginerie chimică, Muzică* prin raportarea IC2. În ședințele departamentelor s-a discutat despre completarea anexelor IC2, inclusiv îndeplinire standarde CNATDCU, 25.01.2022, 15.03.2022;
- Au avut loc întâlniri ale cadrelor didactice ai Departamentului de Științe și Tehnologii Avansate din cadrul Facultății de Științe și Arte, cu *agenții economici/angajatorii* din județul Dâmbovița pe data de 05.07.2022, și cu *studenții/absolvenții*, în vederea consultării acestora cu privire la proiectarea și actualizarea obiectivelor, a rezultatelor învățării și a conținutului programelor de studii de licență și master din domeniile gestionate de departament.
- Au avut loc întâlniri ale cadrelor didactice ai Departamentului de ARTE din cadrul Facultății de Științe și Arte, cu *agenții economici/angajatorii* din județul Dâmbovița pe data de 06.09.2022, și cu *studenții/absolvenții*, în vederea consultării acestora cu privire la proiectarea și actualizarea obiectivelor, a rezultatelor învățării și a conținutului programelor de studii de licență și master din domeniile gestionate de departament.

Activitatea 1.4. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință de analiză a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor.



Cel puțin o ședință pe departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare: 100%

- Sedința departamentului STA din 04.07. 2022 *au fost analizate planurile de învățământ* aferente programelor de studii de licență și masterat gestionate de departamentul STA; s-a hotărât revizuirea acestora și constituirea colectivelor de îmbunătățire/revizuire a planurilor de învățământ pe *domeniile de studii: Matematică, Fizica, Chimie*. Comisiile au propus modificări ale planurilor de învățământ, începând cu anul universitar 2022-2023.
- În ședința departamentului STA din 27.09 2022 a fost aprobat *Statul de funcțiuni și personal didactic al departamentului STA* precum și acoperirea în regim PO a orelor din normele vacante;
- În ședința de departament STA din 03.10.2022 au fost analizate și aprobate, fisele disciplinelor pentru toate disciplinele din planurile de învățământ
- Au fost analizate și aprobate, conform regulamentului, *fisele disciplinelor* pentru toate disciplinele din planurile de învățământ în Sedința de departament **Arte** din 29.09.2022.
- În sedința de departament **Arte** din 29.09.2022, s-a dezbătut conținutul programelor de studiu și s-a hotărât modificarea Planului de învățământ pentru programul de studii de master: *Educție Muzicală*;
- În ședința de departament din 29.09.2022 a fost aprobat, în departament, *Statul de funcțiuni și personal didactic al departamentului Arte* precum și acoperirea în regim PO a orelor din normele vacante

Activitatea 1.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică.

Indicator de performanță/țintă propusă: Minim o instruire/an pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică.

Grad de realizare: 100 %

Cadrele didactice din departamentul STA au participat la cursuri de perfecționare:

- **Crinela Dumitrescu, Claudia Stih** - Conferința eLearning România , ediția a 2-a, 07.10.2022, online
- **Conf. univ. dr. Crinela Dumitrescu, Conf. univ. dr. Claudia Stih, Conf. univ. dr. Laura Monica Gorghiu, Prof. univ. dr. Cristiana Rădulescu, Lector univ. dr. Marius Bumbac:** implementarea standardului Sistem de management al inovării (SMIn), ISO 13572/2016
- **Micuta Mihaela**, participare cursuri mentorat: Criterii de angajabilitate în instituțiile din România – ANMGD (sținute de tenorul Marius Budoiu), 16-17 octombrie 2022
- **Micuta Mihaela**, participare la Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, 27. 05.2022 – DPPD – U.V.T.
- **Mădălina Ionescu**, participare cursuri Dalcroze Teorie, ritm, improvizație, 2022

Activitatea 1.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat.

Indicator de performanță/țintă propusă: Atragerea minim a unei personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare.

Grad de realizare: 100%

- La departamentul STA există un cadru didactic asociat care susține activități didactice: Prof. univ. dr. Ion V. Popescu, conducător de doctorat la Universitatea din București, Membru al Academiei Oamenilor de Știință din România – secția Fizică.
- La departamentul Arte există un cadru didactic asociat care susține activități didactice: Conferențiar univ. dr. Felicia Filip

Activitatea 1.7. Crearea unor oportunități de pregătire și formare a unor competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernanță, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente.



Indicator de performanță/țintă propusă O sesiune de formare pentru cadrele didactice pentru formarea competențelor cheie

Grad de realizare: 100%

1. Conf. univ. dr. Claudia Stihi, Conf. univ. dr. Crinela Dumitrescu, Profesor univ. dr. Cristiana Rădulescu - participare la sesiunile de formare privind implementarea metodologiilor elaborate în cadrul proiectului : "Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România", Martie 2022.
2. Conf. univ. dr. Crinela Dumitrescu participare în cadrul proiectului The European Chemical Society, EuChemS, organised the science policy workshop 'The Nitrogen Element – Sustainable food production?' on 26 April 2022, from 10:00 to 16:30 CEST. <https://www.euchems.eu/nitrogen-workshop/>
3. Conf. univ. dr. Crinela Dumitrescu, Conf. univ. dr. Claudia Stihi, Conf. univ. dr. Laura Monica Gorghiu, Lector univ. dr. Marius Bumbac: implementarea standardului *Sistem de management al inovării (SMIn)*, ISO 13572/2016
4. Conf. univ. dr. Crinela Dumitrescu: Open peer review: Essentials for reviewers JoeKelly, Associate Editorial Assistant

Obiectivul 2: Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice

Activitatea 2.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii.

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea unor analize privind: gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică.

Realizarea unei analize prin care se evaluează și stimulează performanța cadrelor didactice

Grad de realizare 80%

▪ La nivelul UVT exista platforma informatica de colectare a *gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică*

Activitatea 2.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).

Indicator de performanță/țintă propusă: O instruire pentru utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice

Grad de realizare: 100 %

▪ Au fost realizate și puse la dispoziția studenților (prin intermediul platformei de e-learning- Moodle a UVT) materialele didactice pentru toate disciplinele din planul de învățământ - programele de studii de licență: Chimie, Fizică, Matematica informatică și programele de studii de master: Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului și Matematica didactica;

▪ Au fost realizate și puse la dispoziția studenților (prin intermediul platformei de e-learning- Moodle a UVT) materialele didactice pentru disciplinele din planul de învățământ Muzică - Educație digitală inteligentă, Metodologia cercetării;

Activitatea 2.3. Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting-profesor.

Indicator de performanță/țintă propusă: Derularea cel puțin a unei acțiuni de perfecționare pentru îmbunătățirea performanțelor și competențelor cadrelor didactice în procesul educațional.

Grad de realizare: 100 %



- Micuta Mihaela, participare cursuri mentorat: Criterii de angajabilitate in institutiile din Romania – ANMGD (sutinate de tenorul Marius Budoiu), 16-17 octombrie 2022
- Micuta Mihaela, participare la Formarea initiala si continua a cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar, 27. 05.2022 – DPPD – U.V.T.
- Mădălina Ionescu, participare cursuri Dalcroze Teorie, ritm, improvizație, 2022

MĂSURILE OPERAȚIONALE ÎN DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Obiectivul 1: Plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a FSA în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 1.1. Susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare și asigurarea condițiilor de participare a fiecărui cadru didactic și cercetător în activitatea de cercetare științifică.

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportarea anuală a activităților de cercetare și îndeplinirea indicatorilor specifici. Evaluarea și recunoașterea instituțională a SATM.

Grad de realizare: 100 %

- În mai 2022 s-a realizat raportarea IC2 a cadrelor didactice din departamentul STA, pe domeniul fundamental: Matematică și Științele naturii, ramurile de știință: Matematică, Fizică, Chimie și Inginerie chimică
- În perioada 3.05.2022-11.05.2022 a fost depus și evaluat dosarul de evaluare a activității de cercetare în vederea recunoașterii instituționale a centrului de cercetare SATM. În urma evaluării centrul de cercetare SATM a fost recunoscut instituțional pentru perioada 2022-2027.

Activitatea 1.2. Susținerea unei cercetări interdisciplinare și a colaborării între colectivele centrelor de cercetare, precum și valorizarea infrastructurii de cercetare.

Indicator de performanță/ținta propusă: 1 eveniment științific pentru diseminarea/promovarea rezultatelor cercetării.

Grad de realizare: 100%

- Participarea la 35th ICP Vegetation Task Force Meeting (virtual meeting), https://icpvegetation.ceh.ac.uk/sites/default/files/minutes%20TFM%202022.docx_.pdf, 21 -24 .02 2022
- Participarea la 5th MC Meeting of COST Action CA18130, European Network for Chemical Elemental Analysis by Total Reflection X-Ray Fluorescence (ENFORCE-TXRF), 28.09.2022

Activitatea 1.3. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale comparative cu 2021.

Grad de realizare: 100 %

- Pe parcursul anului 2022 cadrele didactice ale departamentului Științe și Tehnologii Avansate au elaborat un număr de 17 articole publicate în reviste cotate/indexate ISI <https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/681d6ad5-dc3b-46b0-96bd-28a96a5ed3fd-73e0115e/relevance/2>

Activitatea 1.4. Dezvoltarea bazei materiale necesare efectuării unor cercetări științifice avansate, prin achiziționarea, din surse de finanțare externe și fonduri proprii, a infrastructurii de cercetare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Propunerea unui proiect științific care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale

Grad de realizare: 100%

- 2 propuneri de proiecte de cercetare finanțate – competiția internă 2022 a UVT:
https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/centralizator_evaluare_proiecte_competitie_interna_31.10.2022.pdf
- o propunere de proiect finanțată din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat:
<http://www.cnfis.ro/finantare/dezvoltare-institutionala/competitia-fdi-2022/>



Activitatea 1.5. Creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional, prin promovarea rezultatelor cercetării (susținerea publicării rezultatelor în reviste de specialitate cotate la nivel internațional, evaluarea și brevetarea cererilor de brevet depuse de membrii universității, organizarea / participarea la manifestări științifice de prestigiu).

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportul anual al centrelor de cercetare. Raport individual al activității de cercetare

Grad de realizare: 100%

- În mai 2022 s-a realizat raportarea IC2 a cadrelor didactice din departamentul STA, pe domeniul fundamental: Matematică și Științele naturii, ramurile de știință: Matematică, Fizică, Chimie și Inginerie chimică

- În perioada 03.05.2022-11.05.2022 a fost depus și evaluat dosarul de evaluare a activității de cercetare în vederea recunoașterii instituționale a centrului de cercetare SATM. În urma evaluării centrul de cercetare SATM a fost recunoscut instituțional pentru perioada 2022-2027.

Activitatea 1.6. Susținerea revistei științifice a facultății (sprijin logistic și financiar în limita fondurilor disponibile).

Indicator de performanță/ținta propusă: Suținerea financiară a revistei JOSA, în limita bugetului UVT

Grad de realizare: 100 %

- Facultatea de Științe și Arte și Centrul de cercetare SATM susțin și sprijină logistic revista indexată ISI: Journal of Science and Arts (JOSA) : www.josa.ro.

- Cadre didactice din departamentul STA fac parte din Comitetul editorial al revistei.

Activitatea 1.7. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare.

Indicator de performanță/ținta propusă: O întâlnire periodică, masă rotundă, participarea a 2 studenți/masteranzi în echipa de cercetare a proiectelor.

Grad de realizare: 100%

- studenți ai programelor de studii de licență Fizică și Chimie precum și studenți de la programul de studii de master: Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului fac parte din echipele de cercetare ale proiectelor: *Studii privind compostabilitatea unor compozite polimerice pe baza de compusi naturali; Cercetări privind concentrațiile unor contaminanți în probe de mediu/agro-alimentare prin nanosensing*

Activitatea 1.8. Continuarea asigurării resurselor financiare necesare pentru îmbunătățirea fondului documentar al bibliotecii universitare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de abonamente la publicațiile științifice de specialitate și a fondului de carte

Grad de realizare: 100 %

- a fost trimisă către Biblioteca UVT adresa prin care se propun titluri de cărți și de reviste științifice

Activitatea 1.9. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un eveniment științific finanțat MEC

Grad de realizare: 100 %

- Organizarea sesiunii de comunicări științifice studentesti: *Implicațiile științelor în viața de zi cu zi*, 16.06.2022

Activitatea 1.10. Stimularea participării personalului didactic, a studenților și masteranzilor la programele naționale, europene și internaționale de cercetare, depunerea de aplicații pentru competițiile programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2021-2027 etc.



Indicator de performanță/ținta propusă: Depunerea unei aplicații pentru competițiile programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2021-2027, ERC, etc

Grad de realizare: 100%

- O propunere de proiect în competiția: Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta 9 - Suport pentru Sectorul privat, Cercetare, Dezvoltare și Inovare, Investiția I5.
- Înființarea și operaționalizarea Centrelor de Competență, Centru de competență operațional pentru implementarea Misiunii Sănătatea solului și alimentelor la nivel național, RO-SOL-ALIM

Activitatea 1.11. Organizarea Simpozionului Cercetării și raportarea anuală a activității de cercetare în vederea obținerii finanțării suplimentare - pe criterii de calitate - din fonduri guvernamentale.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea Simpozionului Cercetării. Raportul anual al activității de cercetare.

Grad de realizare: 100 %

- Organizarea și participarea la Simpozionului Cercetării al UVT, 12.10.2022. Raportului privind cercetarea științifică în Universitatea Valahia din Târgoviște a fost prezentat la acest simpozion.

<https://www.valahia.ro/arhiva-articole/simpozionul-cercetarii/>

V. MĂSURILE OPERAȚIONALE PRIVIND STUDENȚII

Obiectivul 1: Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale.

Activitatea 1.1. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare destinate acestui scop.

Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea unui proiect privind reducerea ratei de abandon a studenților. Cel puțin 10 de studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon școlar.

Grad de realizare: 100%

- În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Centrul de Învățare "Pro Academica" - Servicii și suport logistic pentru studenți).

Activitatea 1.2. Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu, prin campanii de orientare profesională desfășurate în licee și promovarea facultății cu implicarea cadrelor didactice, studenților și a absolvenților FSA

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o campanie de orientare profesională, organizată cu implicarea cadrelor didactice, studenților și absolvenților FSA adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională.

Grad de realizare: 100%

- Cadrele didactice FSA au participat la campaniile de orientare profesionale în liceele din Târgoviște. În UVT sunt organizate evenimente publice pentru informare precum „Zilele porților deschise” și „Bursele locurilor de muncă”.
- Informațiile referitoare la admitere precum și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul UVT ([Inscriere Online - Admitere 2022 \(valahia.ro\)](https://www.valahia.ro)), pe site-ul *Vreau la facultate* (<https://uniapply.app/Public/Program/32476>), pe rețele de socializare (<https://www.facebook.com/fsa.uvt>), în presa locală și în materiale publicitare (postere, pliante și ghidul candidatului).

Activitatea 1.3. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o manifestare științifică sau culturală organizate cu implicarea cercurilor științifice studențești, a formațiilor artistice, a asociațiilor studențești și a SASVT;

Grad de realizare: 100%



- Organizarea sesiunii de comunicari stiintifice studentesti: *Implicațiile științelor în viața de zi cu zi*, 16.06.2022
- *Coordonate teoretice, didactice și stilistice în interpretarea muzicală*, 05.06.2022
- 25-26.03. 2022- participare Corala Appassionato dirijor prof.univ.dr. Florin Badea, solista lect.univ.dr. Mihaela Micuta, la Festivalul de Muzica religioasa Buna Vestire, editia a IX-a, Bucuresti.
- 21.04.2022 – Concert Pascal Corul Facultatii de Stiinte si Arte, dirijor lect.univ.dr., Mihaela Micuta organizat de Departamentul de Arte in Campusul Universitatii Valahia din Targoviste
- 25.04.2022 – participare Corala Appassionato, dirijor prof.univ.dr. Florin Badea la Concert extraordinar de Muzica religioasa organizat de Centrul Judetean de Cultura in amfiteatrul Liceului de Arte Balasa Doamna din Targoviste.
- 13.06.2022 -concert sustinut de Corala Appassionato dirijor prof.univ.dr. Florin Badea, solista lect.univ.dr. Mihaela Micuta la Biserica Sf. Elefterie Bucuresti, in cadrul stagiunii corale Paul Constantinescu - organizat de Asociatia Nationala Corala din Romania.
- 24.06.2022 –participare Corala Appassionato, dirijor prof.univ.dr. Florin Badea, la Festivalul D. G. Kiriac – Topoloveni -Arges.
- 15.12. 2022 – Craciun studentesc, sustinut de Corul Facultatii de Stiinte si Arte, dirijor lect.univ.dr. Mihaela Micuta in Campusul universitatii Valahia, organizat de F.S.A.
- 16.12. 2022 - Concert de Craciun sustinut de studentii Facultatii de Stiinte si Arte -Departamentul de Arte - U.V.T. dirijor lect.univ.dr. Mihaela Micuta si Corala Appassionato, dirijor prof.univ.dr. Florin Badea la Biblioteca Judeteana Targoviste.
- Conferință cu tema " Rolul tehnicilor, materialelor si a instrumentelor de lucru in studiul desenului", Lect.univ.dr. Cristian Mănguță, Simpozionul Coordonate teoretice, didactice si stiintifice in arte, editia a III-a, 10 iulie 2022, ISBN 978-606-605-221-4, Colectia Carte Universitara, Editura Transversal.
- Expozitie de grup, Mănguță Cristian, " PALETE", ediția XXII, –mai 2022 Complexul Național Muzeal "Curtea Domnească", Muzeul de Arta, Targoviste.
- Expozitie de grup, Mănguță Cristian, Arta plastica de-a lungul timpului in Targoviste, ediția III, iulie 2022 - Complexul Național Muzeal "Curtea Domnească", Muzeul de Istorie , Târgoviște.
- Expozitie personala, Mănguță Cristian, Galeria Odiseu, Targoviste –octombrie 2022,
- Expozitie de grup, Mănguță Cristian, Colectia de arta moderna –decembrie 2022-ianuarie 2023-Complexul Național Muzeal "Curtea Domnească", Muzeul de Arta Târgoviște.
- Expozitie de grup, Mănguță Cristian, Concurs international de artă plastică, Bienala "Gheorghe Petrașcu", ediția XVI, decembrie 2022- februarie 2023 -Complexul Național Muzeal "Curtea Domnească", Muzeul de Istorie, Târgoviște.
- How to understand the musical creation on the key of improvisation" - Studiu publicat in „4-th Interdisciplinary and Virtual Conference on Arts in Education" – CIVAE 2022 Magazine, Spania 2022 , ISBN 978-84-124511-5-3 e-ISSN 2445-3641.

Activitatea 1.4. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 30 de studenți participanți la evenimentele științifice (workshopuri, conferințe) ale studenților, organizate de FSA

Grad de realizare: 100%

În cadrul FSA au fost organizate două manifestări științifice ale studenților. Pe domeniul Științe exacte a fost organizată manifestarea științifică cu titlul *Implicațiile Științelor în viața de zi cu zi* unde au participat 30 de studenți. Pe domeniul Arte a fost organizată manifestarea științifică cu titlul *Coordonate teoretice, didactice și stilistice în interpretarea muzicală* unde au participat 30 de studenți.



VI. MĂSURILE OPERAȚIONALE ÎN DOMENIUL COOPERĂRII NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Obiectivul 1: Internaționalizarea universității. Participarea activă a universității în activitățile asociațiilor academice și organizații/consorții internaționale. Atragerea studenților străini și creșterea numărului de programe de studiu în limbi de circulație internațională.

Activitatea 1.1. Recunoașterea la nivel național și asigurarea vizibilității internaționale a facultății prin abordarea unei politici de cooperare și aplicarea principiilor și mecanismelor prevăzute în strategia de internaționalizare a universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de contracte de colaborare.

Grad de realizare: 100%

▪ STA: au fost încheiate acorduri:

- Acord de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița/Partener de practică
- Acord de parteneriat cu Centrul județean de excelență Dâmbovița/Colaborare științe/2132/17.03.2022
- Acord cadru de colaboare cu Asociația "Măgurele Science Park"/"Dezvoltarea durabilă a Parcului Științific și Tehnologic "Măgurele Science Park"/ 6275/21.09.2022

Departamentul de Arte:

- Contract de parteneriat cu Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească”;
- Contract de parteneriat educațional cu Liceul de Arte „Bălașa Doamna”;
- Acord de parteneriat educațional cu Centrul Județean de Cultură Dâmbovița;

Activitatea 1.2. Utilizarea potențialelor surse de finanțare internațională în scopul propunerii și derulării unor proiecte de cooperare academică și/sau de cercetare, alături de partenerii internaționali ai facultății.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea și depunerea unui proiect

Grad de realizare: 100%

-Participarea la proiectul european: COST Action CA18130, European Network for Chemical Elemental Analysis by Total Reflection X-Ray Fluorescence (ENFORCE-TXRF), 2020-2023

<https://www.cost.eu/actions/CA18130/#tabs+Name:Management%20Committee>

MĂSURI OPERAȚIONALE PRIVIND OPTIMIZAREA MANAGEMENTULUI ADMINISTRATIV

Obiectivul 1. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit facultății să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu.

Activitatea 1.1. Actualizarea fișei postului pentru fiecare loc de muncă.

Indicator de performanță/ținta propusă: Întocmirea tuturor fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, personalul didactic-auxiliar și administrativ

Grad de realizare: 100%

Au fost întocmite fișele de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, personalul didactic-auxiliar și administrativ.



Activitatea 1.2. Asigurarea infrastructurii informatice pentru promovarea materialelor didactice de tip e-learning și a modalităților de evaluare on-line a studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Asigurarea funcționării a cel puțin unei platforme e-learning la nivel de universitate.

Asigurarea funcționării a cel puțin unei aplicații de tip video-conferință la nivel de universitate.

Grad de realizare: 100%

▪ Studenții au acces on-line la resurse de învățare relevante pentru studiu individual prin intermediul platformei naționale ANELIS: <https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line> cât și prin platforma de e-learning a UVT <https://moodle.valahia.ro/>

Cadrele titulare (și asociate), personalul auxiliar și studenții înmatriculați la programele de studiu au asigurat accesul la următoarele servicii informatice și de comunicații digitale:

1. Serviciul de poștă electronică: adresă de e-mail instituțională (@valahia.ro) prin intermediul serviciului Exchange Online de la Microsoft, în cadrul acordului încheiat de UVT cu Microsoft în anul 2017, suplimentat și extins începând cu data de 01. Ianuarie 2021 pentru următorii 3 ani, cu capacitate de stocare a mesajelor de minimum 50 GB / utilizator. Serviciul de poștă electronică este oferit perpetuu și gratuit de asemenea tuturor absolvenților UVT prin programul Exchange Plan for Alumni.

2. Serviciul de stocare/partajare de fișiere OneDrive for Business integrat cu SharePoint Online facilitează schimbul de informație între angajații și studenții universității Valahia, capacitatea de stocare / utilizator fiind de minim 2TB și de maximum 5TB, în condiții de siguranță și disponibilitate ridicate.

3. Serviciul de colaborare online Microsoft Teams: audio/videoconferință, partajare de documente pentru acces și lucru simultan, planificare a activităților integrată cu calendarul Exchange și Microsoft ToDo, atribuirea de sarcini de lucru și susținerea de teste (assignments).

4. Serviciul de telefonie: numere de telefon speciale pentru accesul/transmiterea de informații oficiale.

Activitatea 1.3. Modernizarea și actualizarea site-ului facultății și promovarea în mediile de socializare on-line.

Indicator de performanță/ținta propusă: Dezvoltarea paginii web a facultății, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională. Menținerea paginii facultății pe rețelele de socializare.

Grad de realizare 100%

Pagina web a facultății cu conținut doar în limba română

Menținerea paginii facultății pe Facebook

FSA a fost promovată la evenimentul tehnico-economic internațional Greenplast, 03 mai – 06 mai 2022 (Milano, Italia)

Context:

- Universitatea Valahia din Târgoviște este preocupată de corelarea programelor de studiu derulate cu cerințele pieței muncii ;

- În cadrul formării inițiale a studenților pe domeniile Chimie și Fizică (licență), respectiv a specializării de master Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului sunt prevăzute mai multe discipline care au legătură cu materialele avansate în general, și cu materialele avansate polimerice în particular;

- Oferta de programe de studii nivel licență și master a facultății se adresează unor candidați din România, dar și din străinătate, cu utilizarea facilităților de studiu și cazare puse la dispoziție de universitate;

- Absolvenții programelor de studii menționate mai sus se pot angaja în posturi corespunzătoare calificării/specializării obținute la agenți economici care activează în domeniul materialelor polimerice (producție, distribuție, utilizare, etc.)



- Ca mecanism de analiză a unor schimbări potențiale care s-ar impune în conținutul programelor de studiu, în vederea corelării cu cerințele pieței muncii, facultatea realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului economic, în cadru organizat și documentate
- În perioada 3-6 mai 2022 centrul expozițional Fiera din Milano (Italia) a găzduit un eveniment tehnico-economic dedicat industriei materialelor polimerice, cu participare internațională

Descriere

În perioada 3-6 mai 2022 centrul expozițional Fiera Milano a găzduit e expoziție tehnico-economică dedicată întregii industrii a materialelor plastice și cauciucului, fiind orientat spre identificarea și dezvoltarea de soluții inovatoare pentru stimularea producției și comercializării de tehnologii și materiale care vizează protecția mediului, eficiența energetică, opțiunile de reducere-reutilizare-reciclare și progresul către o economie circulară. Evenimentul a fost orientat către companiile din industria de profil care investesc de mai mulți ani în aceste direcții și care folosesc inovarea ca mijloc de a câștiga segmente noi de piață în domeniu. De asemenea, între expozanți s-au regăsit organizații cu activitate de cercetare și furnizori de echipamente și servicii utile pentru industria polimerilor care și-au prezentat experiența în domeniu.

Universitatea Valahia din Târgoviște a fost prezentă la această manifestare ca invitat în standul expozițional de 24 mp închiriat de S.C. KIK Compounds SRL pentru toată perioada expoziției. Acest agent economic este un partener activ al Universității în direcții de cercetare-dezvoltare-inovare a unor soluții „verzi” pentru domeniul materialelor polimerice, dar și în sprijinirea activității studenților prin realizarea stagiilor de practică, respectiv acordarea de burse de studii anuale pentru 2 studenți ai Facultății de Științe și Arte în anul universitar 2021-2022.

Promovarea Universității Valahia din Târgoviște a fost asigurată prin participarea a 2 reprezentanți, membrii ai Centrului de Cercetare Științe Aplicate și Tehnologii Moderne (SATM): Dr. Marius Bumbac și Dr.ing. Cristina Mihaela Nicolescu.

Întâlnirile și consultările realizate cu vizitatorii standului au urmarit promovarea ofertei educaționale și a activității de cercetare ale Universității Valahia din Târgoviște. Au fost stabilite 51 de contacte cu reprezentanți ai unor organizații precum: firme producătoare sau care comercializează materii prime și produse finite de tipul plasticelor și cauciucului, ai unor firme care produc și comercializează echipamente industriale și de laborator pentru industria polimerilor, universități și alte tipuri de organizații care realizează proiecte de cercetare, din Europa, Asia și Africa. Având în vedere specificul evenimentului vizitatorii au fost interesați, în special, de modul în care sunt organizate activitățile de educație și cercetare în cadrul Facultății de Științe și Arte, respectiv de competențele pe care le obțin absolvenții specializărilor de interes pentru domeniul vizat. Au fost solicitate și discutate aspecte practice privind durata studiilor, costul școlarizării unor studenți străini, respectiv aspecte privind facilități de cazare și masă existente la nivel local. De asemenea, reprezentanții Universității Valahia din Târgoviște au propus interlocutorilor consultări privind: competențe teoretice și practice necesare studenților care vor dori să se angajeze în industria polimerilor, temele de cercetare necesare unei producții sustenabile de materiale polimerice, surse de finanțare disponibile pentru derularea unor cercetări avansate, experiența și rezultatele obținute în cadrul unor parteneriate, etc.

Rezultate

Dintre efectele participării la GreenPlast Milano 2022, menționăm:

- Semnarea a 2 contracte de cercetare în domeniul materialelor polimerice avansate și economie circulară, contractele fiind încheiate cu parteneri noi, identificați în cadrul evenimentului (iunie 2022 – contract servicii CDI în valoare de 12.000 euro, septembrie 2022 – contract servicii CDI în valoare de 15.000 euro); partenerii au fost invitați să viziteze spațiile dedicate cercetării și activității educaționale, invitații onorate în cursul lunilor septembrie și octombrie 2022, vizitatorii s-au declarat mulțumiți și chiar impresionați de facilitățile oferite de campusul Universității Valahia din Târgoviște.
- Înființarea unui Laborator de Materiale Polimerice Avansate, cu sprijinul SC KIK Compounds SRL care a oferit spre folosință gratuită echipamente de producere și testare compozite polimerice (noiembrie 2022).
- Obținerea unui contract de sponsorizare în valoare de aprox. 20.000 euro de la un agent economic care activează în domeniul producției de materiale polimerice, cunoscut cu ocazia GreenPlast 2022; sponsorizarea a fost



acordată pentru dezvoltarea bazei materiale de echipamente de cercetare în direcția polimerilor cu biodegradabilitate avansată.

- Oferta educațională a facultății promovată la nivel internațional, cu efecte potențiale pe termen lung

Concluzii /Recomandări

Participarea la manifestări de tipul GreenPlast, dar și pe alte domenii de interes pentru studenții / absolvenții specializărilor facultății reprezintă o activitate cu beneficii multiple:

- pentru alinierea ofertei educaționale cu cele mai noi cerințe ale pieței muncii
- atragerea de studenți străini
- dezvoltarea activității de cercetare în domenii de interes pentru studenții / absolvenții facultății
- stabilirea de contacte pentru parteneriate în viitoare proiecte de cercetare
- atragerea de venituri din surse private (agenți economici români și/sau străini) pentru activități de cercetare-dezvoltare-inovare

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2021-2022:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	Modelare matematica	Cristinel Mortici	LMI II	20.01.2022	4.58	Foarte bine
2.	Metode de depoluare	Cristiana Rădulescu	MFC II	17.01.2022	4.98	Foarte bine
3.	Monitorizarea calitatii mediului si vietii	Radu Setnescu	MFC II	17.01.2022	5	Foarte bine
4.	Managementul proiectelor	Laura Monica Gorghiu	MFC II	30.05.2022	5	Foarte bine
5.	Bazele chimiei organice	Crinela Dumitrescu	LCH I	30.05.2022	5	Foarte bine
6.	Senzori si biosenzori pentru studiul mediului	Claudia Stihi	MFC II	30.05.2022	4.97	Foarte bine
7.	Sisteme microheterogene poluante	Ionica Ioniță	MFC II	17.01.2022	5	Foarte bine
8.	Electrochimie	Ionica Ioniță	LCH III	17.01.2022	4.75	Foarte bine
9.	Istoria matematicii	Toma Marina	MMD II	19.01.2022	4.96	Foarte bine
10.	Matematică	Constantinescu Alina	LCH I	17.01.2022	4.71	Foarte bine
11.	Baze de date	Lungu Emil	LMI II	31.05.2022	4.28	Foarte bine
12.	Geometrie aplicata	Mihai Doina Constanța	LMI III	31.05.2022	4.9	Foarte bine
13.	Analiza reala (Teoria măsurii)	Pohoată Alin Alexandru	LMI II	20.01.2022	4.58	Foarte bine
14.	Elemente de teoria grupurilor	Velicu Georgiana	LMI III	31.05.2022	4.68	Foarte bine
15.	Electricitate si magnetism 2	Dima Dumitru Gabriel	LFZ II	19.01.2022	4.71	Foarte bine
16.	Optica 2	Dinu Sergiu	LFZ II	30.05.2022	4.58	Foarte bine
17.	Mecanica cuantica 1	Bute Oana Cătălina	LFZ II	30.05.2022	4.72	Foarte bine
18.	Tehnologie chimica	Moater Irina Elena	LCH III	30.05.2022	4.74	Foarte bine
19.	Biochimie clinica	Hossu Ana -Maria	MFC II	17.01.2022	4.98	Foarte bine
20.	Chimie analitica calitativa	Hossu Ana-Maria	LCH I	17.01.2022	4.83	Foarte bine
21.	Chimie analitica cantitativa	Bumbac Marius	LCH I	30.05.2022	5	Foarte bine

d.2) Evaluarea colegială:

Departamentul Științe și Tehnologii Avansate

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Profesor univ. dr. habil. Mortici Cristinel	Științe și Tehnologii Avansate	FB
2.	Profesor univ. dr. Radu Setnescu	Științe și Tehnologii Avansate	FB
3.	Profesor univ. dr. Rădulescu Cristiana	Științe și Tehnologii Avansate	FB
4.	Conferențiar univ. dr. Oros Călin Dinu	Științe și Tehnologii Avansate	FB
5.	Conferențiar univ. dr. Gorghiu Laura Monica	Științe și Tehnologii Avansate	FB
6.	Conferențiar univ. dr. Dumitrescu Crinela	Științe și Tehnologii Avansate	FB
7.	Conferențiar univ. dr. Stihi Claudia	Științe și Tehnologii Avansate	FB
8.	Conferențiar univ. dr. Ioniță Ionica	Științe și Tehnologii Avansate	FB
9.	Lector univ. dr. Toma Marina	Științe și Tehnologii Avansate	FB
10.	Lector univ. dr. Constantinescu Alina	Științe și Tehnologii Avansate	FB
11.	Lector univ. dr. Lungu Emil	Științe și Tehnologii Avansate	FB
12.	Lector univ. dr. Mihael Doina Constanța	Științe și Tehnologii Avansate	FB
13.	Lector univ. dr. Pohoata Alin Alexandru	Științe și Tehnologii Avansate	FB
14.	Lector univ. dr. Velicu Georgiana	Științe și Tehnologii Avansate	FB
15.	Lector univ. dr. Dima Dumitru Gabriel	Științe și Tehnologii Avansate	FB
16.	Lector univ. dr. Dinu Sergiu	Științe și Tehnologii Avansate	FB
17.	Lector univ. dr. Bute Oana Cătălina	Științe și Tehnologii Avansate	FB
18.	Lector univ. dr. Moater Irina Elena	Științe și Tehnologii Avansate	FB
19.	Lector univ. dr. Hossu Ana Maria	Științe și Tehnologii Avansate	FB
20.	Lector univ. dr. Marius Bumbac	Științe și Tehnologii Avansate	FB

Departamentul de Arte

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Profesor univ. dr. Florin Emil Nicolae Badea	Arte	FB
2.	Lector univ. dr. Florentin Răducanu	Arte	FB
3.	Lector univ. dr. Felix Goldbach	Arte	FB
4.	Lector univ. dr. Cristian Mănguță	Arte	FB
5.	Lector univ. dr. Mădălina Ionescu	Arte	FB
6.	Lector univ. dr. Mihaela Micuță	Arte	FB
7.	Lector univ. dr. Ana Maria Melinte	Arte	FB

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Departamentul Științe și Tehnologii Avansate

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Profesor univ. dr. habil. Mortici Cristinel	Științe și Tehnologii Avansate	FB
2.	Profesor univ. dr. Radu Setnescu	Științe și Tehnologii Avansate	FB
3.	Profesor univ. dr. Rădulescu Cristiana	Științe și Tehnologii Avansate	FB
4.	Conferențiar univ. dr. Oros Călin Dinu	Științe și Tehnologii Avansate	FB
5.	Conferențiar univ. dr. Gorghiu Laura Monica	Științe și Tehnologii Avansate	FB
6.	Conferențiar univ. dr. Dumitrescu Crinela	Științe și Tehnologii Avansate	FB
7.	Conferențiar univ. dr. Stihi Claudia	Științe și Tehnologii Avansate	FB
8.	Conferențiar univ. dr. Ioniță Ionica	Științe și Tehnologii Avansate	FB
9.	Lector univ. dr. Toma Marina	Științe și Tehnologii Avansate	FB



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI ARTE



10.	Lector univ. dr. Constantinescu Alina	Științe și Tehnologii Avansate	FB
11.	Lector univ. dr. Lungu Emil	Științe și Tehnologii Avansate	FB
12.	Lector univ. dr. Mihai Doina Constanța	Științe și Tehnologii Avansate	FB
13.	Lector univ. dr. Pohoata Alin Alexandru	Științe și Tehnologii Avansate	FB
14.	Lector univ. dr. Velicu Georgiana	Științe și Tehnologii Avansate	FB
15.	Lector univ. dr. Dima Dumitru Gabriel	Științe și Tehnologii Avansate	FB
16.	Lector univ. dr. Dinu Sergiu	Științe și Tehnologii Avansate	FB
17.	Lector univ. dr. Bute Oana Cătălina	Științe și Tehnologii Avansate	FB
18.	Lector univ. dr. Moater Irina Elena	Științe și Tehnologii Avansate	FB
19.	Lector univ. dr. Hossu Ana Maria	Științe și Tehnologii Avansate	FB
20.	Lector univ. dr. Marius Bumbac	Științe și Tehnologii Avansate	FB

Departamentul de Arte

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Profesor univ. dr. Florin Emil Nicolae Badea	Arte	FB
2.	Lector univ. dr. Florentin Răducanu	Arte	FB
3.	Lector univ. dr. Felix Goldbach	Arte	FB
4.	Lector univ. dr. Cristian Mănguță	Arte	FB
5.	Lector univ. dr. Mădălina Ionescu	Arte	FB
6.	Lector univ. dr. Mihaela Micuță	Arte	FB
7.	Lector univ. dr. Ana Maria Melinte	Arte	FB

Realizări FSA 2022:

- A fost realizată vizita ARACIS pentru evaluarea periodică a programului de studii **Chimie** (februarie 2022). Rezultat: Încredere / Menținerea acreditării (conform raportului ARACIS aprobat în Consiliul ARACIS la data de 25.02.2022);
- A fost realizată vizita ARACIS pentru evaluarea periodică a programului de studii de master **Matematică didactică** (octombrie 2022). Rezultat: Încredere / Menținerea acreditării (conform raportului ARACIS de evaluare instituțională aprobat în Consiliul ARACIS la data de 25.11.2022);
- A fost realizată vizita ARACIS pentru evaluarea periodică a programului de studii de master **Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului** (iunie 2022). Rezultat: Încredere / Menținerea acreditării (conform raportului ARACIS de evaluare instituțională aprobat în Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022);

PROTOCOALE INCHEIATE:

FSA a menținut și dezvoltat relații de cooperare cu o serie de instituții locale/regionale ale statului, cu instituții descentralizate ale statului:

Acord de colaborare	SC KIK COMPOUNDS SRL/ Partener de practică
Acord de colaborare	Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița/Partener de practică
Acord de colaborare	Compania de apă Târgoviște/Partener de practică
Acord de colaborare	E. Laborator Feeria SRL/Partener de practică
Acord de colaborare	SC Advanced Technology Systems SRL/ Partener de practică
Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic "Petrache Poenaru" Bălcești/ Prin liceul din Bălcești spre un viitor accesibil
Acord de parteneriat educațional	Centrul Județean de cultură/ Colaborare cultural artistică
Contract de parteneriat educațional	Complexul Național Muzeal "Cutea Domnească"/ Colaborare cultural artistică
Contract de parteneriat educațional	Liceul de Arte "Bălașa Doamna" Târgoviște/ Colaborare cultural artistică



MANIFESTARI ORGANIZATE DE/IN FSA

În cadrul UVT, este asigurată participarea studenților/masteranzilor/doctoranzilor, alături de personalul didactic/de cercetare, la diferite manifestări și competiții științifice obținând noi premii dintre care menționăm:

Perioada	Conferință/Simpozion international/nationala
Iunie 2022	Implicatiile Stiintelor in viata de zi cu zi
Iunie 2022	Coordonate teoretice, didactice și stilistice în interpretarea muzicală

SPONSORIZARI / COLABORARI / ACTIUNI DE IMPACT

KIK Compounds a oferit 2 burse pentru studentii programului de studii Chimie;

PROIECTE cu agenti economici în 2021-2022, prezent

- Studii de cercetare științifică privind managementul financiar și consultanță în cadrul implementării proiectului de tip start-up inovator, Contract nr. 3766/29.07.2020, ELSSA LABORATORY SRL, August 2020 -Iulie 2022
- Studiu de cercetare privind biodegradabilitatea aerobă a unor materiale polimerice în condiții controlate. Evaluarea unor modalități de valorizare optimă în contextul economiei circulare, Contract nr. 4867/30.09.2020, SC KIK COMPOUNDS SRL, 36 luni;

e) Raport de evaluare internă a programelor de studii cu propuneri de îmbunătățire a calității educației

Programul Chimie (licență,180 ECTS)

Anul înființării: 2007

Situația evaluării ARACIS: ultima evaluare în 2022, Menținerea acreditării;

Număr de studenți în 2022-2023 pe ani de studiu: 15 studenți/an II

Promovabilitatea în 2021-2022 (pe an și la examenul de licență):10 studenți-an I, 11 studenți – anul III; 11 studenți – examen licență

Structura și prezentarea programului de studii:

Modificări în planul de învățământ:

În vederea digitalizării, dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniul Chimie, cerințelor pieței muncii, începând cu anul universitar 2022-2023 planul de învățământ a fost revizuit, cu respectarea și îndeplinirea Standardelor ARACIS;

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ:

Studenții și profesorii programului de studii Chimie își desfășoară activitatea în spații moderne proprii, din corpul A și din corpul C din Campusul UVT. Spațiile de învățământ sunt corect dimensionate fiind respectate standardele ARACIS. Laboratoarele dispun de spații adecvate și dotări corespunzătoare încadrându-se în cerințele normative impuse.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii:

Studenții au la dispoziție pentru studiul individual și documentare sălile de lectură ale Bibliotecii Tehnice a UVT și Bibliotecii Multimedia UVT. Bibliotecile menționate dispun de un fond de carte într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii Chimie.

Calitatea personalului didactic:



Acoperirea posturilor didactice este prevăzută în Statul de funcțiuni și personal didactic, normele didactice fiind legal constituite și acoperite cu cadre didactice cu norma de bază la UVT. Corpul profesoral este alcătuit din cadre didactice cu specialitate în domeniul disciplinelor predate, au titlul științific de doctor. Titularii de discipline au elaborat materiale didactice, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

Relevanta programului de studii:

Planul de învățământ al programului este analizat în cadrul Departamentului STA, aprobat la nivel FSA în Consiliul facultății, avizat de către Consiliul de Administrație și aprobat în senatul UVT. Periodic se supune dezbaterii prin implicarea reprezentanților mediului academic, dar și a mediului socio/economic. Aceste ședințe de lucru au ca scop îmbunătățirea fișelor de disciplină conform ultimelor cerințe ale pieței muncii.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare:

Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților printr-un sistem propriu organizat în acest scop. Peste 73% dintre absolvenții acestui program de licență au urmat sau urmează cursurile ciclului II de studii universitare de masterat. Cel puțin 64% dintre absolvenți au fost încadrați cu contract de muncă legal în domeniul studiat pe posturi din domeniul specializării lor sau domenii conexe, din care 71% dintre absolvenți au fost încadrați cu contract de muncă legal în domeniul studiat.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate:

Este dat prin completarea on-line a chestionarelor de evaluare activitate didactică de către studenți. Calificativul general obținut a fost "foarte bine"

Resursele pentru cercetare și realizarea și valorificarea cercetării:

110 articole în reviste /cotate ISI, 24 articole publicate în reviste BDI; 10 cărți și capitole de cărți; 19 brevete (perioada 2016-2021);

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

Ficare cadru didactic să aibă cel puțin o publicație/realizare științifică în fiecare an. Creșterea implicării studenților în proiectarea/revizuirea programului de studii universitare de licență Chimie. Organizarea unor întâlniri cu absolvenții, angajatorii, studenții și cadrele didactice pentru analiza anuală a planului de învățământ.

Programul Matematică informatică (licență, 180 ECTS)

Anul înființării: 1999

Situația evaluării ARACIS: ultima evaluare în 2021, Menținerea acreditării;

Număr de studenți în 2022-2023 pe ani de studiu: 20 studenți/an I; 17 studenți/an III;

Promovabilitatea în 2021-2022 (pe an și la examenul de licență): 15 studenți/an II; 16 studenți/an III; 9 studenți-examen licență

Structura și prezentarea programului de studii:

Modificări în planul de învățământ:



În vederea digitalizării, dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniul Chimie, cerințelor pieței muncii, începând cu anul universitar 2022-2023 planul de învățământ a fost revizuit, cu respectarea și îndeplinirea Standardelor ARACIS;

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ:

Studentii și profesorii programului de studii Matematică informatică își desfășoară activitatea în spații moderne proprii, din corpul A și din corpul C din Campusul UVT. Spațiile de învățământ sunt corect dimensionate fiind respectate standardele ARACIS. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii:

Studentii au la dispoziție pentru studiul individual și documentare sălile de lectură ale Bibliotecii Tehnice a UVT și Bibliotecii Multimedia UVT. Bibliotecile menționate dispun de un fond de carte într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii Matematică informatică.

Calitatea personalului didactic:

Acoperirea posturilor didactice este prevăzută în Statul de funcțiuni și personal didactic, normele didactice fiind legal constituite și acoperite cu cadre didactice cu norma de bază la UVT. Corpul profesoral este alcătuit din cadre didactice cu specialitate în domeniul disciplinelor predate, au titlul științific de doctor. Titularii de discipline au elaborat materiale didactice, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

Relevanța programului de studii:

Planul de învățământ al programului este analizat în cadrul Departamentului STA, aprobat la nivel FSA în Consiliul facultății, avizat de către Consiliul de Administrație și aprobat în senatul UVT. Periodic se supune dezbaterii prin implicarea reprezentanților mediului academic, dar și a mediului socio/economic. Aceste ședințe de lucru au ca scop îmbunătățirea fișelor de disciplină conform ultimelor cerințe ale pieței muncii.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare:

Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților printr-un sistem propriu organizat în acest scop. Peste 78% dintre absolvenții acestui program de licență au urmat sau urmează cursurile ciclului II de studii universitare de masterat. Cel puțin 58% dintre absolvenți au fost încadrați cu contract de muncă legal în domeniul studiat pe posturi din domeniul specializării lor sau domenii conexe, din care 86% dintre absolvenți au fost încadrați cu contract de muncă legal în domeniul studiat.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate:

Este dat prin completarea on-line a chestionarelor de evaluare activitate didactică de către studenți. Calificativul general obținut a fost "foarte bine"

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.



Ficare cadru didactic să aibă cel puțin o publicație/realizare științifică în fiecare an. Creșterea implicării studenților în proiectarea/revizuirea programului de studii universitare de licență Matematică informatică. Organizarea unor întâlniri cu absolvenții, angajatorii, studenții și cadrele didactice pentru analiza anuală a planului de învățământ. Implicarea și intensificarea eforturilor colectivului de cadre didactice în atragerea de noi studenți la programul de studii de licență în Matematică informatică de la Universitatea Valahia;

Programul Fizică (licență, 180 ECTS)

Anul înființării: 2011

Situația evaluării ARACIS: ultima evaluare în 2021, Menținerea acreditării;

Număr de studenți în 2022-2023 pe ani de studiu: 20 studenți/an I; 6 studenți/an III;

Promovabilitatea în 2021-2022 (pe an și la examenul de licență): 7 studenți-an II,

În anul universitar 2020-2021: 20 studenți/anul I; 11 studenți – anul III; 9 studenți – examen licență

Structura și prezentarea programului de studii:

Modificări în planul de învățământ:

În vederea digitalizării, dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniul Fizică, cerințelor pieței muncii, începând cu anul universitar 2022-2023 planul de învățământ a fost revizuit, cu respectarea și îndeplinirea Standardelor ARACIS; Programele analitice/ fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acestora și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student. Programele analitice/ fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ:

Studenții și profesorii programului de studii Fizică își desfășoară activitatea în spații moderne proprii, din corpul A și din corpul C din Campusul UVT. Spațiile de învățământ sunt corect dimensionate fiind respectate standardele ARACIS. Laboratoarele dispun de spații adecvate și dotări corespunzătoare încadrându-se în cerințele normative impuse. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii:

Studenții au la dispoziție pentru studiul individual și documentare sălile de lectură ale Bibliotecii Tehnice a UVT și Bibliotecii Multimedia UVT. Bibliotecile menționate dispun de un fond de carte într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii Fizică. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

Calitatea personalului didactic:



Acoperirea posturilor didactice este prevăzută în Ștatul de funcțiuni și personal didactic, normele didactice fiind legal constituite și acoperite cu cadre didactice cu norma de bază la UVT. Corpul profesoral este alcătuit din cadre didactice cu specialitate în domeniul disciplinelor predate, au titlul științific de doctor. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.

Relevanta programului de studii:

Planul de învățământ al programului este analizat în cadrul Departamentului STA, aprobat la nivel FSA în Consiliul facultății, avizat de către Consiliul de Administrație și aprobat în senatul UVT. Periodic se supune dezbaterii prin implicarea reprezentanților mediului academic, dar și a mediului socio/economic. Aceste ședințe de lucru au ca scop îmbunătățirea fișelor de disciplină conform ultimelor cerințe ale pieței muncii.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare:

Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților printr-un sistem propriu organizat în acest scop. Peste 67% dintre absolvenții acestui program de licență au urmat sau urmează cursurile ciclului II de studii universitare de masterat. Cel puțin 78% dintre absolvenți au fost încadrați cu contract de muncă legal în domeniul studiat pe posturi din domeniul specializării lor sau domenii conexe.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate:

Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat. Este dat prin completarea on-line a chestionarelor de evaluare activitate didactică de către studenți. Calificativul general obținut a fost "foarte bine". Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Resursele pentru cercetare și realizarea și valorificarea cercetării:

110 articole în reviste /cotate ISI, 24 articole publicate în reviste BDI; 10 cărți și capitole de cărți; 19 brevete (perioada 2016-2021);

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

Preocupare pentru atragerea interesului studenților prin conținutul programelor analitice vizibile pe site-ul facultății; Preocupare continuă pentru adecvarea fișelor disciplinelor la cerințele mediului socio-economic prin consultarea reprezentanților angajatorilor; Includerea în fișele disciplinelor a unora dintre rezultatele cercetărilor colectivului de cadre didactice; Intensificarea eforturilor pentru atragerea de noi studenți la programul de studii de licență în Fizică de la Universitatea Valahia; Menținerea accesului gratuit la bazele de date electronice și promovarea în rândul studenților a interesului pentru consultarea materialelor documentare științifice cele mai recente având în vedere perspectiva de a deveni masteranzi și, unii dintre ei, doctoranzi; Încurajarea cadrelor didactice pentru promovare pe poziții superioare, de profesor și conferențiar; Preocupare continuă pentru atragerea de fonduri de mentenanță a spațiilor și mai ales a echipamentelor de



laborator didactic și de cercetare; Menținerea spațiilor de învățământ în condiții adecvate și dezvoltarea în continuare a dotării cu echipamente didactice corespunzătoare; Promovarea în rândul studenților a programelor de mobilități (de ex. Erasmus).

Programul Muzică (licență, 180 ECTS)

Anul înființării: 1999

Situația evaluării ARACIS: ultima evaluare în 2020, Menținerea acreditării

Număr de studenți în 2022-2023 pe ani de studiu: 27 studenți/an I; 17 studenți/an II; 20 studenți/an III;

Promovabilitatea în 2021-2022 (pe an și la examenul de licență): 21 studenți-an I, 22 studenți – anul II; 29 studenți – an III; 24 studenți absolvenți an III; 24 studenți examen licență;

Structura și prezentarea programului de studii:

Modificări în planul de învățământ:

În vederea digitalizării, dezvoltării cunoașterii în domeniul Muzică, cerințelor pieței muncii, începând cu anul universitar 2022-2023 planul de învățământ a fost revizuit, cu respectarea și îndeplinirea Standardelor ARACIS; Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului și cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ:

Studenții și profesorii programului de studii Muzică își desfășoară activitatea în spații moderne proprii, din corpul A din Campusul UVT și spațiile de la Sinagogă. Spațiile de învățământ sunt corect dimensionate fiind respectate standardele ARACIS. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii:

Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii Muzică. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.



Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii Muzică. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.

Calitatea personalului didactic:

Acoperirea posturilor didactice este prevăzută în Statul de funcțiuni și personal didactic, normele didactice fiind legal constituite și acoperite cu cadre didactice cu norma de bază la UVT. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Titularii de discipline au elaborat materiale didactice, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

Relevanța programului de studii:

Planul de învățământ al programului este analizat în cadrul Departamentului Arte, aprobat la nivel FSA în Consiliul facultății, avizat de către Consiliul de Administrație și aprobat în senatul UVT. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare:

Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților printr-un sistem propriu organizat în acest scop. Peste 63% dintre absolvenții acestui program de licență au urmat sau urmează cursurile ciclului II de studii universitare de masterat. Cel puțin 63% dintre absolvenți au fost încadrați cu contract de muncă legal în domeniul studiat pe posturi din domeniul specializării lor sau domenii conexe, din care 80% dintre absolvenți au fost încadrați cu contract de muncă legal în domeniul studiat.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate:

Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate. Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare. Aprecierea este dată prin completarea on-line a chestionarelor de evaluare activitate didactică de către studenți. Calificativul general obținut a fost "foarte bine".

Resursele pentru cercetare și realizarea și valorificarea cercetării:

Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.



Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

Ficare cadru didactic să aibă cel puțin o publicație/realizare științifică în fiecare an. Creșterea implicării studenților în proiectarea/revizuirea programului de studii universitare de licență Muzică. Organizarea unor întâlniri cu absolvenții, angajatorii, studenții și cadrele didactice pentru analiza anuală a planului de învățământ. - elaborarea corectă a tuturor fișelor de disciplină, cu specificarea unor competențe concrete, cuantificabile, specifice fiecărei discipline, cu detalierea conținuturilor și standardelor minimale, cu corelarea corectă dintre volumul de muncă și creditele acordate etc.

Programul MFC (master, 120 ECTS, tip profesional)

Anul înființării: 2008

Situația evaluării ARACIS: ultima evaluare în 2022, Menținerea acreditării;

Număr de studenți în 2022-2023 pe ani de studiu: 14 studenți/ an I

Promovabilitatea în 2021-2022 (pe an și la examenul de disertație): 7 studenți – an II; 7 studenți - examen disertație;

Structura și prezentarea programului de studii:

Modificări în planul de învățământ

În vederea digitalizării, dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniul de masterat Chimie, cerințelor pieței muncii, începând cu anul universitar 2022-2023 planul de învățământ a fost revizuit. Elaborarea planului de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a institutelor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.

Calitatea personalului didactic

Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari titulari sau asociați, titularii disciplinelor având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Din 11 cadre didactice implicate în activitatea desfășurată la masterul în domeniul Chimie, 10 cadre sunt titularizate în UVT pe posturi de profesor (3 cadre didactice), conferențiar 4 cadre didactice (4 cadre didactice) sau lector și au studii universitare de licență, doctorat și cercetare științifică în domeniul disciplinelor predate. Cadrele didactice ce acoperă activități didactice asistate integral sunt, în procent de 90,90% titulare în UVT titularii a 13 dintre cele 19 discipline asistate integral din planul de învățământ sunt cadre didactice cu titlul de conferențiar sau profesor universitar ceea ce reprezintă 68,42%.

Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere

Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele promoții, se prezintă astfel: 93% - în anul universitar 2018-2019; 93.3% - în anul universitar 2019-2020 –; 58.3% - în anul anul universitar 2020-2021; Promovarea foarte bună pentru promoțiile 2018-2019, 2019- 2020 confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Promovarea modestă a promoției 2020-2021 poate fi cauzată în parte învățământului în stare de pandemie;

Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.



Pentru ultimele trei promoții rata de absolvire de peste 75% confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (2019- rata de absolvire este 87.5%; 2020 –rata de absolvire este 92.3% ; 2021- rata de absolvire este 75%)

Câteva aprecieri cu privire la baza materială și la fondul de carte: Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. Titlurile de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional reprezintă 65,8%.

Faceți câteva aprecieri cu privire la practica și cercetarea realizate de studenți. Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare "Științe Aplicate și Tehnologii Moderne" (SATM <http://satm.cdi.valahia.ro/>) din cadrul institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM-UVT <https://icstm.valahia.ro/>), care are domeniul principal de activitate cercetarea, evaluate și recunoscute la nivel instituțional.

Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: Există statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților în momentul înmatriculării:

a) *în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați:*

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
		Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
Promotia 2018-2020						
1.	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	14	14	100%	9	64%
Promotia 2019-2021						
2.	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	15	11	73%	7	64%
Promotia 2020-2022						
3.	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	12	10	83%	10	100%

b) *la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați:*

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
		Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
Promotia 2020						
1.	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	13	13	100%	10	77%
Promotia 2021						
1	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	8	7	86%	5	72%
Promotia 2022						
1	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vietii și mediului	7	6	86%	5	83%



Precizați în ce mod procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire, dacă rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii și dacă rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii

În procesul de monitorizare a opiniei studenților există o procedură operațională de evaluare a satisfacției studenților, un formular chestionar de evaluare și un formular centralizator chestionare. Există chestionare de monitorizare a traiectoriei profesionale și a satisfacției masteranzilor la finalul studiilor. Există chestionare de monitorizare a opiniei angajatorilor și minuta întâlnirilor din 2022 cu angajatorii.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

Includerea în personalul didactic al programului de masterat a unui cadru didactic conducător de doctorat în domeniul Chimie. Încurajarea celor mai buni absolvenți de masterat pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Dotarea continuă cu aparatură modernă a laboratoarelor didactice pentru a evita uzura fizică și morală a celor existente. Atragerea de candidați din ramura de științe Chimie și Inginerie chimică și de la alte instituții de învățământ superior. Actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină. Consultarea periodică a studenților în privința timpului alocat și metodelor de predare și învățare. Precizarea în programul Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți „Implicațiile științelor în viața de zi cu zi”, a specializării studenților participanți cu lucrările prezentate la această sesiune. Încurajarea participării studenților masteranzi la manifestări științifice la care să participe cu lucrări științifice în care să predomină contribuțiile proprii.

Programul MMD (master, 120 ECTS, tip profesional)

Anul înființării: 2010

Situația evaluării ARACIS: ultima evaluare în 2022, Menținerea acreditării;

Număr de studenți în 2022-2023 pe ani de studii: 17 studenți/ an I

Promovabilitatea în 2021-2022 (pe an și la examenul de disertație): 16 studenți – an II; 9 studenți - examen disertație;

Structura și prezentarea programului de studii:

Modificări în planul de învățământ

În vederea digitalizării, dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniul de masterat Matematică, cerințelor pieței muncii, începând cu anul universitar 2022-2023 planul de învățământ a fost revizuit. Elaborarea planului de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a institutelor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Matematică didactică cuprinde activități practice: laboratoare, seminarii, practică de specialitate/cercetare, precum și pentru elaborarea lucrării de disertație.

Calitatea personalului didactic

Activitatea didactică la nivelul programului de studii universitare de masterat este asigurată de cadre didactice titulare și asociate (2 profesori universitari-conducători de doctorat (din



care 1 CD asociat), 2 conferențieri universitari și 2 lectori), cu pregătire inițială, doctorat, abilitare, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu. La programul de master „Matematică didactică” sunt 6 cadre didactice, din care 5 titulari (83%). Disciplinele din planul de învățământ asistate integral și normate în statul de funcții au ca titulari, în procent de 60%, cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar.

Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere

Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele promoții se prezintă astfel: 100% - în anul universitar 2018-2019; 100% - în anul universitar 2019-2020; 90% - în anul anul universitar 2020-2021; Promovarea foarte bună pentru toate promoțiile confirmă adecvarea condițiilor de admitere.

Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Pentru ultimele trei promoții rata de absolvire este de peste 75%, ceea ce confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare . (2018- rata de absolvire este 100%; 2019 –rata de absolvire este 100%; 2020- rata de absolvire este 85.71%)

Cateva aprecieri cu privire la baza materială si la fondul de carte: Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. Titlurile de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional reprezintă un procent important.

Faceti cateva aprecieri cu privire la practica si cercetarea realizate de studenti. Activitatea de cercetare se desfășoară în în cadrul Centrul de Cercetare "Științe Aplicate și Tehnologii Moderne" (SATM <http://satm.cdi.valahia.ro/>) din cadrul institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM-UVT <https://icstm.valahia.ro/>), care au domeniul principal de activitate cercetarea, evaluate și recunoscute la nivel instituțional.

Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

Există statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților la momentul înmatriculării.

a) *în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați:*

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
		Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
Promoția 2018-2020						
1	Matematică didactică	14	14	100%	12	86%
Promotia 2019- 2021						
2	Matematică didactică	17	17	100%	13	76%
Promotia 2020-2022						
3	Matematică didactică	21	21	100%	17	89%

b) *la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.*

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
		Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
Promoția 2020						
1	Matematică didactică	14	14	100%	11	79%
Promoția 2021						
2	Matematică didactică	17	17	100%	15	88%
Promoția 2022						
3	Matematică didactică	16	16	100%	15	94%

Precizați în ce mod procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire, dacă rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii și dacă rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

Studenții programului de studii universitare de masterat Matematică didactică își exprimă periodic opinia vis-a-vis de calitatea procesului de învățare. Evaluarea se face pe platforma online/ chestionar, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv. Opinia studenților referitoare la procesul didactic este monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de regulamentele interne UVT. Evaluarea se face pe platforma online, iar rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv. Ultimul Raport este cel pentru anul 2021 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programului de studiu Matematică didactică cât și a cadrelor didactice implicate la acest program. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programelor de studii de masterat este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

Schimbarea denumirii disciplinei Fundamentele informaticii în Fundamentele informaticii aplicate întrucât, așa cum rezultă din Fișa disciplinei, aceasta are un caracter predominant aplicativ și nu teoretic. Sprijinirea cadrelor didactice tinere cu titlul de lector pentru a desfășura activitate de cercetare și de publicare care să-i ajute să promoveze la poziții didactice superioare. Fiecare cadru didactic care predă cursuri la programul de studii evaluat să nu aibă mai mult de 3 discipline ca titular. Promovarea accentuată a facilităților de care dispune universitatea în rândul studenților masteranzi precum și promovarea intensă a proiectelor de cercetare și cooptarea studenților în cadrul acestora. O promovare mai convingătoare a programului de studii de master în vederea atragerii a cât mai mulți absolvenți de licență de la programul Matematică informatică precum și încurajarea studenților de a participa la mobilități de tip ERASMUS.



Programul MED (master, 120 ECTS, tip profesional)

Anul înființării: 2011

Situația evaluării ARACIS. ultima evaluare în 2011, Acreditare;

Număr de studenți în 2022-2023 pe ani de studii: 21 studenți/ an I; 11 studenți/ an II;

Promovabilitatea în 2021-2022 (pe an și la examenul de disertație): 16 studenți – an II; 14 studenți -examen disertație;

Structura și prezentarea programului de studii:

Modificări în planul de învățământ

În vederea digitalizării, dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniul de masterat Educație muzicală, cerințelor pieței muncii, începând cu anul universitar 2022-2023 planul de învățământ a fost revizuit. Elaborarea planului de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a institutelor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Compatibilitatea cu cadrul național de calificări este asigurată prin: corelarea disciplinelor cu obiectivele programului de studii, numărul de ore, selectarea disciplinelor, precum și caracterul obligatoriu al disciplinelor din modulul de pregătire a personalului didactic. Planul de învățământ cuprinde atât discipline de sinteză și de aprofundare cât și discipline opționale.

Calitatea personalului didactic

Activitatea didactică la nivelul programului de studii universitare de masterat este asigurată de cadre didactice titulare și asociate cu pregătire inițială, doctorat, rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu. Conducerea urmărește realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați. Din 9 cadre didactice implicate în activitatea desfășurată la masterul în domeniul Muzică, 9 cadre sunt titularizate în UVT pe posturi de profesor (1 cadru didactic), conferențiar (3 cadre didactice) sau lector și au studii universitare de licență, doctorat și cercetare științifică în domeniul disciplinelor predate.

Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere

Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele promoții se prezintă astfel: 95% - în anul universitar 2018-2019; 77% - în anul universitar 2019-2020; 75% - în anul universitar 2020-2021; Promovarea bună pentru toate promoțiile confirmă adecvarea condițiilor de admitere.

Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici din ultimele trei promoții: 2019 - 100%; 2020 – 94%; 2021 – 87%;

Câteva aprecieri cu privire la baza materială și la fondul de carte.

Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. Titlurile de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional reprezintă un procent important.

Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

Există statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților la momentul înmatriculării.



a) *în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați:*

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
		Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
Promoția 2018- 2020						
1	Educație muzicală	22	18	82%	17	94%
Promotia 2019- 2021						
2	Educație muzicală	26	23	88%	18	78%
Promotia 2020-2022						
3	Educație muzicală	28	27	96%	24	89%

b) *la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați:*

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
		Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
Promotia 2020						
1.	Educație muzicală	21	16	76%	15	71%
Promotia 2021						
2	Educație muzicală	17	14	82%	12	86%
Promotia 2022						
3	Educație muzicală	16	11	69%	9	82%

Precizați în ce mod procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire, dacă rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii și dacă rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

Studenții programului de studii universitare de masterat Educație muzicală își exprimă periodic opinia vis-a-vis de calitatea procesului de învățare. Evaluarea se face pe platforma online/ chestionar, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv. Opinia studenților referitoare la procesul didactic este monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de regulamentele interne UVT. Evaluarea se face pe platforma online, iar rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programelor de studii de masterat este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia.



f) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 11.10.2022, conform planului de audit nr. 68/05.10.2022

În cadrul auditului au fost reținute 0 observații și au fost făcute 1 recomandare.

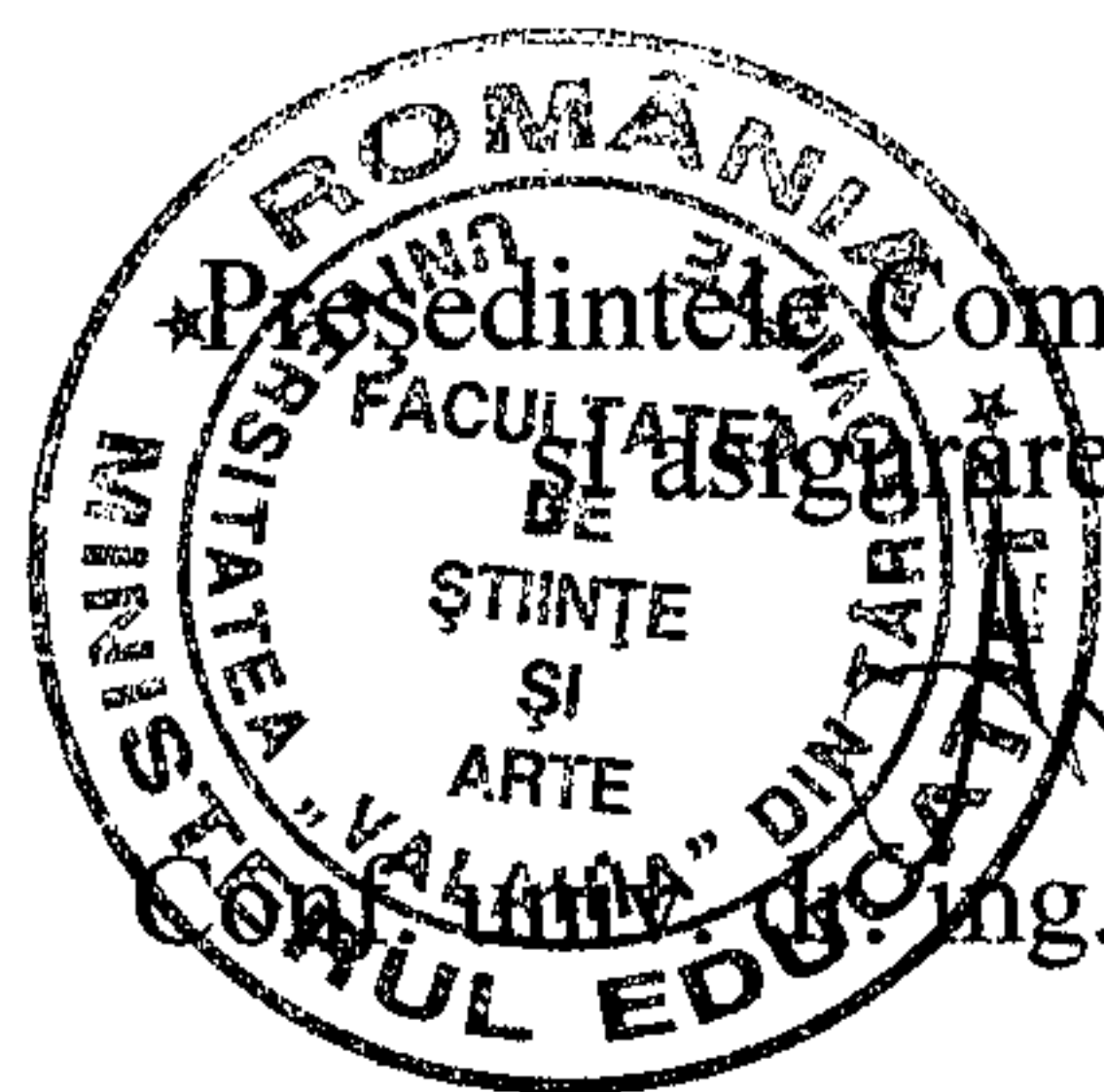
Măsurile de rezolvare a observațiilor reținute în timpul auditului intern din anul 2022 și gradul de îndeplinire a acestora: NU SUNT OBSERVAȚII

g) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Includerea în personalul didactic al programului de masterat a unui cadru didactic conducător de doctorat în domeniul Chimie.

- Încurajarea celor mai buni absolvenți de masterat pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.
- Dotarea continuă cu aparatură modernă a laboratoarelor didactice pentru a evita uzura fizică și morală a celor existente.
- Se recomandă atragerea de candidați din ramura de științe Chimie și Inginerie chimică și de la alte instituții de învățământ superior.
- Actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină.
- Consultarea periodică a studenților în privința timpului alocat și metodelor de predare și învățare.
- Încurajarea participării studenților masteranzi la manifestări științifice la care să participe cu lucrări științifice în care să predomine contribuțiile proprii
- O promovare mai convingătoare a programelor de studii de licență și master în vederea atragerii a cât mai mulți absolvenți precum și încurajarea studenților de a participa la mobilități de tip ERASMUS.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 07.03.2023



Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității

Ing. Crinela Dumitrescu

Întocmit,
Responsabil calitate

Lect. univ. dr. Elena Irina Moater

Anexa 1 – Lista sălilor de curs/seminarii și laboratoare

Tip sală	Cod	Locație	Suprafață
Laboratoare didactice și de cercetare	A013	Campus universitar, ICSTM	104,03 m ²
	A021	Campus universitar, ICSTM	51,21m ²
	A022	Campus universitar, ICSTM	51,21m ²
	C01	Campus universitar, ICSTM	60 m ²
	C02	Campus universitar, ICSTM	60 m ²
	C05	Campus universitar, ICSTM	60 m ²
	C06	Campus universitar, ICSTM	60 m ²
	C12	Campus universitar, ICSTM	60 m ²
	B14	Campus universitar, ICSTM	60 m ²
	C26	Campus universitar, ICSTM	60 m ²
Săli de curs/seminar	A002	Campus universitar Corp A	121,84 m ²
	A024	Campus universitar Corp A	51,21 m ²
	A004	Campus universitar Corp A	50,20 m ²
	A013	Campus universitar Corp A	104,03 m ²
	C05	Campus universitar ICSTM	60 m ²
	Sala 1	Sinagogă	30 m ²
	Sala 2	Siagogă	30 m ²
	Sala 3	Sinagogă	16 m ²
	B11	Campus universitar ICSTM	113 m ²
	A 302	Campus universitar Corp A	113 m ²
Biblioteca	A 319	Campus universitar Corp A	106 m ²
	Nr de locuri sală de lectură:80		

Anexa 2 – Lista dotărilor

Nr. crt.	Sala	Suprafața	Dotări
1.	A 013 Campus universitar Corp A	104.03 m ²	Nisa chimica; conductometru portabil; pH-metru portabil; hartie indicatoare de pH; sursa de curent; agitatoare magnetice; agitator mic magnetic; potentiometre; balanta tehnica; picnometre; vâscozimetru; biurete; baie de apa; baie de nisip; balanta analitica; exicator; electrozi de calomel; stative biureta; calorimetru; stative; trepieduri, sticlărie de laborator, etuva Venticell; centrifugă; spectofotometru; distilator; microscop; calculator; imprimantă, baie termostată; sistem de electroforeză vertical; lampă UV spectofotometru; retroproiector 3M; trusă experimente chimice; baie ultrasunete cu încălzire, sisteme de încălzire cu manta textilă și agitare magnetică; refractometru portabil;
2.	A 021 Campus universitar Corp A	51,21 m ²	Cuptor electric; semiconductor; ohmmetru; termometru; refractometru Abbe; rezistenta electrica; spectroscop; sursa monocromatica; galvanometru; dispozitiv experimental pentru determinarea radiatiei termice; celula fotoelectricaLEDuri; retea de difracție; dispozitiv Young; sursa de lumina (vapori de sodiu); dispozitiv experimental pentru determinarea interferentei in lame subtiri; set experimental Interferența luminii Inelele lui Newton; dispozitiv Milikan pentru determinarea sarcini elementare;
3.	A 022 Campus universitar Corp A	51,21 m ²	Ampermetru; voltmetru; sursă dublă de tensiune; spectofotometru; microscop; sursă de curent continuu cu interfață; sursa reglabila; proiector BenQ; multimetre; dispozitiv experimental pentru determinarea sunetului; osciloscop; kit avansat stiință; detector cu radiații și tester de nitrați pentru alimente ;
4.	C01 Campus universitar ICSTM		Nișă chimică; conductometru portabil; pH-metru portabil; sursa de curent; agitatoare magnetice; agitator mic magnetic; potentiometre; spectometru de absorbție atomică Analytik Jena, tehnici FAAS și GFAA; balanță tehnica; multiparametru; vâscozimetru; biurete; baie de apa; balanta analitica; exicator; electrozi de calomel; stative biureta; stative eprubete; stative; trepiede, coloane cromatografice, placi cromatografice, spectrometru AGBC de absorbție atomiocă (AAS) cu flacără și cuptor de grafit, sticlărie de laborator; etuvă cu circulație naturală, 50 L
5.	C02 Campus universitar, ICSTM	60 m ²	Nișă chimică; agitatoare magnetice; agitator Vortex; balanta tehnica; baie de apă; biurete; balanta analitica; exicator; stative pentru biuretă de sticlă și pentru eprubete /tuburi diferite dimensiuni; stative eprubete; trepiede sticlărie de laborator; sisteme de încălzire cu manta textilă și agitare magnetică, cu temperatură și viteză de agitare reglabile, pentru instalații de antrenare cu vapori/refluxare/extracție Kjeldhal, centrifugă tuburi 1,5-5 ml, cu rotoare specifice, refractometru portabil;
6.	C05 Campus universitar, ICSTM	60 m ²	Nișă chimică; agitatoare magnetice; agitator Vortex; centrifugă; spectrometru Specord (IR 75, M80) de absorbție în infraroșu; spectrometru de absorbție UV-VIS Specord M400, biurete, stative biurete; pipete automate, pipete din sticlă, exicator, omogenizatoare, sistem de absorbție gaze, sisteme de încălzire cu manta textilă și agitare magnetică, cu temperatură și viteză de agitare reglabile, pentru instalații de antrenare cu vapori/refluxare/extracție Kjeldhal; presă pentru pastilare probe



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI ARTE



			spectrometrie IR, sistem de analiză termică gravimetrică diferențială (DTG)
7.	C06 Campus universitar, ICSTM	60 m ²	PC și imprimantă; Nișă chimică; conductometru portabil; pH – metru; sursa de curent; agitatoare magnetice; agitator mic magnetic; potentiometre; spectrofotometru Carl Zeiss Jena; multiparametru; vascozimetru; biurete; baie de apa; balanta analitica; baie cu ultrasunete; excicator; stative biureta; stative eprubete; stative; trepiede, Fischer coulometric, etuvă cu circulație forțată; sticlărie de laborator
8.	C12 Campus universitar, ICSTM	60 m ²	Nisa chimica; conductometru portabil; pH-metru portabil; sursa de curent; agitatoare magnetice; agitator mic magnetic; potentiometre; balanta tehnica; multiparametru; vascozimetru ; biurete; baie de apa ; balanta analitica; excicator; electrozi de calomel; stative biureta; stative eprubete; satative; trepiede, coloane cromatografice, placi cromatografice, spectrometru AAS in flacara, sticlărie de laborator
9.	B14 Campus universitar, ICSTM	60 m ²	Sursă generator de impulsuri, sursă de înaltă tensiune, divizor rezistențe osciloscop, fotomultiplicator; spectrometru EDXRF, stație mobilă monitorizare factori microclimatici – senzori de presiune, temperatură, umiditate; atlase cu hărți de distribuție ale metalelor grele în mușchi verzi
10.	A002	121,84 m ²	Dotat cu videoproiector, ecran de proiecție, tablă magnetică, internet;
11.	Sala 1 Sinagogă	30 m ²	Pian digital cu USB; pianină Korg 100; receptor Sony; chitară bas electroacustică; ; tablă magnetică; combină Sony;
12.	Sala 2 Sinagogă	30 m ²	Pian concert C7 Yamaha, Pianină Roland HP 704, Tablă magnetică, Videoproiector smart 3D BYINTEK, Boxe Edifier 2.1 S360DB, pupitre; tablă magnetică
13.	Sala 3 Sinagogă	16 m ²	Pianină; tablă magnetică; orgă; pupitre;