



Nr. facultate /

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII MASTER
MFINV
Anul 2024

Domeniu: Matematică

Număr de credite: 120

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50 studenți

Data la care expiră avizul ARACIS: 24.11.2027

Calificări incluse în RNCIS: Matematician, Profesor în învățământ liceal și postliceal, Inspector de specialitate matematician;

Număr de studenți în 2024-2025 pe ani de studiu.

Număr studenți în anul 2024-2025

Nr.crt.	Domeniul	Anul I	Anul II
	Program de studii		
1	Matematică/MFINV	-	12

Promovabilitatea în 2023-2024 (pe an).

Promovabilitate studenți

Nr.crt.	Domeniul	PROMOVABILITATE - NUMERIC/PROCENT			
		ANUL I		ANUL II	
		Înscriși	Promovați	Înscriși	Promovați
1	Matematică/MFINV/MD (2023-2024)	2023-2024 14	2024-2025 12 86%	2023-2024 16	14 88%



Gradul de finalizare al studiilor de licență/master (*cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel*).

PROMOVABILITATEA EXAMENULUI DE MASTER
Program de studii: MD/MFINV

2022				2023				2024			
Nr. total	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți cu diplomă de master	Procent	Nr. total	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți cu diplomă de master	Procent	Nr. total	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți cu diplomă de master	Procent
19	16	11	69%	-	-	-	-	16	14	11	79%

Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2024 doar pentru acele planuri care au suferit modificări.

Structura planului de învățământ și corelațiile dintre discipline sunt analizate și revizuite anual și cuprinde cursuri, seminarii, activități practice, laboratoare precum și stagii de practică.

Începând cu anul universitar 2023-2024 planul de învățământ a fost revizuit, în concordanță cu Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii în domeniile de licență și master - Științe exacte și științe ale naturii, pe domenii: fizică, chimie, și matematică.

Elaborarea/revizuirea planului de învățământ pentru programul de studii de master *Matematici fundamentale pentru învățământ* se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, incluzând și studenți, prin discuții în cadrul departamentului de Științe și Tehnologii Avansate și în consiliul Facultății de Științe și Arte.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MFINV/Matematică didactică cuprinde activități practice: laboratoare, seminarii, practică de specialitate/cercetare, precum și pentru elaborarea lucrării de disertație.

Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Planul de învățământ al programului de master MFINV conține discipline fundamentale, discipline de domeniu, discipline de specialitate și discipline complementare, grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative, cu un conținut corespunzător cerințelor normative stabilite pe plan național.

Programul de studii de masterat Matematici fundamentale pentru învățământ este orientat spre formarea de cunoștințe și abilități, competențele profesionale generale și competențe profesionale în cadrul domeniului Matematică.



Pentru anul universitar 2023-2024 ponderea disciplinelor este următoarea: discipline obligatorii 93.28%; discipline opționale 6.72%; și discipline facultative.

Conform planului de învățământ ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă este: discipline fundamentale 28.25%; discipline de domeniu 32.94%; discipline de specialitate 27.72%; discipline complementare 8.95%; discipline opționale 6.72%.

Disponibilitatea si dotarea spațiilor de învățământ (câteva puncte de vedere generale).

Pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ, studenții și profesorii programului de studii Matematici fundamentale pentru învățământ își desfășoară activitatea în spații moderne proprii, din corpul A și din corpul C din Campusul UVT. Spațiile de învățământ sunt corect dimensionate fiind respectate standardele ARACIS.

Laboratoarele dispun de spații adecvate și dotări cu echipamente de predare și învățare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice care facilitează activitatea cadrului didactic și stimulează atenția studenților/masteranzilor, încadrându-se în cerințele normative impuse. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate programului de studiu, pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare fiecărui tip de activitate aplicativă/practică.

Laboratorul de Informatică, dotat cu 20 calculatoare de ultimă generație și software, asigură accesul a 2 studenți pe calculator. Pentru partea aplicativă se desfășoară lucrări practice în laboratoare dotate corespunzător cu echipamente și programe de simulare adecvate.

Disponibilitatea si dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu (câteva puncte de vedere generale).

Studenții Facultății de Științe și Arte au la dispoziție, pentru studiul individual, sălile de lectură ale Bibliotecii Tehnice a UVT și Bibliotecii Multimedia a UVT. Acestea dispune de un fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în programele curriculare, pe cicluri de studii universitare (licență, masterat).

Studenții programului de master au acces complet la fondul de carte existent, din literatură de specialitate română și străină, acestea fiind într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. Dintre aceste exemplare cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Matematică, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit, încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programului de studiu.

De asemenea UVT are acces gratuit la resurse bibliografice on-line prin intermediul ANELIS PLUS: Baze de date on-line - Universitatea Valahia din Târgoviște. UVT și respectiv FSA dețin o serie de abonamente la publicații și periodice - românești și străine - corespunzător misiunii asumate.



Titlurile de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional reprezintă un procent important.

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare (câteva puncte de vedere generale).

Cadrele didactice universitare din cadrul programului de studii de licență Matematică informatică au titlul de doctor în domeniul de studii Matematică sau informatică sunt cadre didactice titulare la UVT.

La programul de studii universitare de master MFINV toți titularii disciplinelor din planul de învățământ au o pregătire profesională de înalt nivel și cu activitate didactică și de cercetare dovedite prin CV-uri și publicații științifice: cursuri, cărți în edituri naționale și internaționale, articole științifice publicate în jurnale indexate și cotate ISI, recunoscute la nivel internațional.

Titularii de disciplină din cadrul programului de studii universitare de master MFINV au elaborat cursuri și alte materiale didactice necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica de la disciplinele predate conform fișelor de disciplină.

Un cadru didactic este conducător de doctorat, fiind și abilitat în domeniul disciplinei predate. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic și de cercetare adecvat atât numeric cât și ca pregătire.

Modalitatea de realizare a practicii (număr de ore, an). Precizați câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica (ultimul an universitar).

Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare "Științe Aplicate și Tehnologii Moderne" (SATM <http://satm.cdi.valahia.ro/>) din cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM-UVT <https://icstm.valahia.ro/>), care au domeniul principal de activitate cercetarea, evaluate și recunoscute la nivel instituțional.

Planul de învățământ al programului de studii MFINV prevede stagii de practică de specialitate în anul II de studii și practică pentru elaborarea lucrării de licență în ultimul an de studii. Practica se desfășoară pe baza acordurilor de colaborare dintre Facultatea de Științe și Arte și ICSTM.

Planul de învățământ prevede pentru practica de specialitate 70 ore (10 săptămâni x 7 ore/sapt), iar pentru elaborarea lucrării de licență prevede 56 ore (4 săptămâni x 14 ore/sapt).

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare (câteva idei despre angajabilitate, continuare de studii, relația cu angajatorii, în ultimul an). [\[pentru licență\]](#)

[Nu este cazul](#)

Angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării; b) ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire *[pentru master]*

MD

a) ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării:

Nr. crt.	Specializarea	Număr masteranzi	Număr studenți angajați			
		Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
Promotia 2020-2022						
1	Matematică didactică	21	21	100%	17	81%
Promotia 2021-2023						
1	Matematică didactică	-	-	-	-	-
Promotia 2022-2024						
1	Matematică didactică	17	17	100%	12	71%

b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați:

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți angajați			
		Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
					Număr	Procent (%)
Promoția 2022						
1	Matematică didactică	16	16	100%	15	94%
Promoția 2023						
1	Matematică didactică	-	-	-	-	-
Promoția 2024						
1	Matematică didactică	14	13	93%	12	86%

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate (o sinteză, în măsura în care este posibil, asupra satisfacției studenților în ultimul an)

Studenții programului de studii universitare de masterat *Matematici fundamentale pentru învățământ* își exprimă periodic după fiecare ciclu semestrial de instruire opinia vis-a-vis de calitatea procesului de învățare. Evaluarea se face pe platforma online, pe baza chestionarului *Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți.

Există o planificare și un calendar al evaluării cadrelor didactice de către studenți (1152/28.12.2023), iar rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv. Opinia studenților referitoare la procesul didactic este

monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de regulamentele interne UVT.

Ultimul Raport este cel pentru anul 2023 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programului de studiu *Matematici fundamentale pentru învățământ* cât și a cadrelor didactice titulare cât și pentru cele asociate implicate la acest program.

Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programelor de studii de masterat este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (câteva puncte de vedere generale).

Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare "Științe Aplicate și Tehnologii Moderne" (SATM <http://satm.cdi.valahia.ro/>) din cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM-UVT <https://icstm.valahia.ro/>), care au domeniul principal de activitate cercetarea, evaluate și recunoscute la nivel instituțional. Conform planului de cercetare al centrului SATM s-au derulat activități de cercetare în cadrul proiectelor de cercetare aflate în derulare și în 2024;

- susținerea reviste indexată ISI Journal of Science and Arts (JOSA): www.josa.ro
- Contract cercetare AOSR noiembrie 2024, Prof. habil. univ. dr. Cristinel Mortici

- 30 articole în reviste cotate ISI conform WOS;
- 1 carte/ capitol publicate într-o editură internațională;
- 1 carte /capitol publicate într-o editură națională;
- 5 cereri de brevet;
- 2 articole indexate BDI;

- Organizarea sesiunii de comunicări studențești:

Sesiunea de comunicări a studenților "Implicațiile științelor în viața de zi cu zi" -
20.06.2024

▪ În data de 07.06.2024 a avut loc Dezbaterile „Vrei să fii profesor! Hai să dezbaterem pe tema asta (Dezbateri între studenți și specialiști în educație)” cu 34 de participanți (cadre didactice și studenți).



Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

- Se recomandă schimbarea denumirii disciplinei Fundamentele informaticii în Fundamentele informaticii aplicate întrucât, așa cum rezultă din Fișa disciplinei, aceasta are un caracter predominant aplicativ și nu teoretic.
- Se recomandă ca Departamentul/Facultatea/Universitatea să sprijine cadrele didactice tinere cu titlul de lector pentru a desfășura activitate de cercetare și de publicare care să-i ajute să promoveze la poziții didactice superioare.
- Se recomandă ca fiecare cadru didactic care predă cursuri la programul de studii evaluat să nu aibă mai mult de 3 discipline ca titular.
- Se recomandă promovarea accentuată a facilităților de care dispune universitatea în rândul studenților masteranzi precum și promovarea intensă a proiectelor de cercetare și cooptarea studenților în cadrul acestora.
- Se recomandă o promovare mai convingătoare a programului de studii de master în vederea atragerii a cât mai mulți absolvenți de licență de la programul Matematică informatică precum și încurajarea studenților de a participa la mobilități de tip ERASMUS.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

Încurajarea celor mai buni absolvenți de masterat pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.

Dotarea continuă cu aparatură modernă a laboratoarelor didactice pentru a evita uzura fizică și morală a celor existente.

Atragerea de candidați din ramura de științe Matematică și de la alte instituții de învățământ superior. Actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină.

Consultarea periodică a studenților în privința timpului alocat și metodelor de predare și învățare.

Încurajarea participării studenților masteranzi la manifestări științifice la care să participe cu lucrări științifice organizate și în alte centre universitare în care să predomine contribuțiile proprii.

Aprobat în ședința departamentului din data de

Responsabil de program

Lector univ. dr. Georgiana Velicu

Director departament

Lector univ. dr. Georgiana Velicu

Decan

Lector univ. dr. Ana-Maria Hossu