



Nr. facultate /

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ
Matematică informatică
Anul 2024

Domeniu: MATEMATICĂ

Număr de credite: 180

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50 studenți

Data la care expiră avizul ARACIS: 07.10.2026

Calificări incluse în RNCIS: Profesor în învățământ gimnazial, Matematician, Asistent de cercetare în matematică informatică

Număr de studenți în 2024-2025 pe ani de studiu.

Număr studenți în anul 2024-2025

Nr. crt.	Domeniul	Program de studii			Anul I	Anul II	Anul III
1.	Matematică/ Matematică informatică				17	14	23

Promovabilitatea în 2023-2024.

Promovabilitate studenți

Nr. crt.	Domeniul Program de studii	PROMOVABILITATE - NUMERIC/PROCENT					
		ANUL I		ANUL II		ANUL III	
		Înscriși	Promovați	Înscriși	Promovați	Înscriși	Promovați
1	Matematică/ Matematică informatică (2023-2024)	2023-2024 20	2024-2025 14 70%	2023-2024 21	2024-2025 20 + (3 an superior) 95%	2023-2024 -	-

Gradul de finalizare al studiilor de licență/master (cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel).

PROMOVABILITATEA EXAMENULUI DE LICENȚĂ

Program de studii: Matematică informatică

2022				2023				2024			
Nr. total	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți cu diplomă de licență	Procent	Nr. total	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți cu diplomă de licență	Procent	Nr. total	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți cu diplomă de licență	Procent
16	14	9	64%	17	17	16	94%	-	-	-	-

Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2024 doar pentru acele planuri care au suferit modificări.

În concordanță cu Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii în domeniile de licență și master - Științe exacte și științe ale naturii, pe domenii: fizică, chimie, și matematică, începând cu anul universitar 2023-2024 planul de învățământ a fost revizuit, cu respectarea și îndeplinirea Standardelor ARACIS;

Proiectarea/revizuirea planului de învățământ pentru programul de studii Matematică informatică se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, incluzând și studenți, prin discuții în cadrul departamentului de Științe și Tehnologii Avansate și în consiliul Facultății de Științe și Arte.

Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare/învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate

Structura planului de învățământ și corelațiile dintre discipline sunt analizate și revizuite anual și cuprinde cursuri, seminarii, activități practice, laboratoare precum și stagii de practică. Derularea stagiilor de practică a studenților se desfășoară în laboratoarele proprii sau în colaborare cu institute de cercetare sau agenți economici cu care se încheie acorduri de colaborare, relevanți pentru domeniul Matematică.

Se organizează consultări periodice cu potențiali angajatori de marcă, cu o reputație extrem de bună pe plan național, unde sunt discutate aspecte ce țin de conținutul programului de studii așa cum este prezentat în cadrul planului de învățământ, competențele profesionale și rezultatele așteptate ale învățării, asigurându-se astfel compatibilitatea cu cadrul național de calificări.

Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Planul de învățământ al programului de licență Matematică informatică conține discipline fundamentale, discipline de domeniu, discipline de specialitate și discipline complementare, grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative, cu un conținut corespunzător cerințelor normative



stabilite pe plan național. Pentru anul universitar 2023-2024 ponderea disciplinelor este următoarea: discipline obligatorii 83%; discipline opționale 17% și discipline facultative.

Conform planului de învățământ ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă este: discipline fundamentale 36.36%; discipline de specialitate 48.49%; discipline complementare 15.15%;

Disponibilitatea si dotarea spațiilor de învățământ (*câteva puncte de vedere generale*).

Studentii și profesorii programului de studii Matematică informatică își desfășoară activitatea în spații moderne proprii, din corpul A și din corpul C din Campusul UVT, Aleea Sinaia nr. 13, Târgoviște.

Spațiile de învățământ sunt corect dimensionate fiind respectate standardele ARACIS. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

Laboratorul de Informatică, dotat cu 20 calculatoare de ultimă generație și software, asigură accesul a 2 studenți pe calculator. Pentru partea aplicativă se desfășoară lucrări practice în laboratoare dotate corespunzător cu echipamente și programe de simulare adecvate.

Disponibilitatea si dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu (*câteva puncte de vedere generale*).

Studentii Facultății de Științe și Arte au la dispoziție, pentru studiul individual, sălile de lectură ale Bibliotecii Tehnice a UVT și Bibliotecii Multimedia a UVT.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate națională și internațională există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ.

Universitatea are abonamente la reviste științifice de specialitate aferente domeniului Matematică și programului de studii Matematică informatică și are acces la diferite baze de date, dintre care menționăm: Science Direct, SpringerLink, ProQuest - Academic Research Library, Oxford Journals Collection, Cambridge Journals Online, Thomson ISI - Web of Science, Thomson ISI - Journal Citation Report, Thomson ISI - Derwent Innovation Index. on-line prin intermediul platformei naționale ANELIS: <https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>. UVT și respectiv FSA dețin o serie de abonamente la publicații și periodice - românești și străine - corespunzător misiunii asumate.

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare (*câteva puncte de vedere generale*).

În Statul de funcțiuni și personal didactic sunt prevăzute normele didactice legal constituite și acoperite cu cadre didactice cu norma de bază la UVT și cadre didactice asociate.



Cadrele didactice universitare din cadrul programului de studii de licență Matematică informatică au titlul de doctor în domeniul de studii Matematică sau informatică și sunt cadre didactice titulare la UVT, plus un cadru didactic asociat cu titlul de doctor în domeniul de studii Matematică.

La programul de studii universitare de licență Matematică informatică toți titularii disciplinelor din planul de învățământ au o pregătire profesională de înalt nivel și cu activitate didactică și de cercetare dovedite prin CV-uri și publicații științifice: cursuri, cărți în edituri naționale și internaționale, articole științifice publicate în jurnale indexate și cotate ISI, recunoscute la nivel internațional.

Titularii de disciplină din cadrul programului de studii universitare de licență Matematică informatică au elaborat cursuri și alte materiale didactice necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica de la disciplinele predate conform fișelor de disciplină.

Un cadru didactic este conducător de doctorat, fiind și abilitat în domeniul disciplinei predate. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic și de cercetare adecvat atât numeric cât și ca pregătire.

Modalitatea de realizare a practicii (număr de ore, an). Precizați câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica (*ultimul an universitar*).

Au fost încheiate acorduri:

există acord de parteneriat educațional cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița/Partener de practică;

- există acord de parteneriat educațional cu Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu;
- există acord de parteneriat cu Centrul județean de excelență Dâmbovița/Colaborare științe;
- acord de parteneriat cu Liceul teoretic “Ion Heliade Rădulescu”;

Planul de învățământ al programului de studii Matematică informatică prevede stagii de practică de specialitate în anul al II-lea de studii, 112 ore (14 săptămâni x 8 ore/sapt) și practică pentru elaborarea lucrării de licență în ultimul an de studii, 88 ore (4 săptămâni x 22 ore /sapt.). Practica se desfășoară pe baza acordurilor de colaborare dintre Facultatea de Științe și Arte și ICSTM.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare (*câteva idei despre angajabilitate, continuare de studii, relația cu angajatorii, în ultimul an*). [\[pentru licența\]](#)

Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților printr-un sistem propriu organizat în acest scop. Peste 56% dintre absolvenții acestui program de licență au urmat sau urmează cursurile ciclului II de studii universitare de masterat. Cel puțin 59% dintre absolvenți au fost încadrați cu contract de muncă legal în domeniul studiat pe posturi din domeniul specializării lor sau domenii conexe, din care 35% dintre absolvenți au fost încadrați cu contract de muncă legal în domeniul studiat.

Promotia 2023

Nr. crt.	Program de studii	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1	Matematică informatică	17	-	10	59	6	35
2	Fizică	6	-	5	85	0	0
3	Muzică	14	-	7	50	6	43
4	Educație muzicală	-	10	10	100	9	90

Promotia 2024

Nr. crt.	Program de studii	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1	Chimie	8	-	6	75	4	50
2	Muzică	8	-	4	50	4	50
3	Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului		9	8	89	5	56
4	Matematică didactică		14	13	93	12	86
5	Educație muzicală		14	13	93	12	86

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2023	Matematică	16	9	56
	Fizică	6	5	83
	Muzică	14	6	43
Total				
2024	Chimie	8	6	75
	Muzică	6	3	50
Total				

Angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării; b) ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire [\[pentru master\]](#)

- Nu este cazul

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate (o sinteză, în măsura în care este posibil, asupra satisfacției studenților în ultimul an)

Studenții programului de studii universitare de licență *Matematică informatică* își exprimă periodic după fiecare ciclu semestrial de instruire opinia vis-a-vis de calitatea procesului de învățare. Evaluarea se face pe platforma on-line, pe baza chestionarului *Evaluarea cadrelor*



didactice de către studenți, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Completarea formularului este realizată la sfârșitul fiecărui semestru iar calificativul general obținut a fost ”foarte bine”.

Există o planificare și un calendar al evaluării cadrelor didactice de către studenți (1152/28.12.2023), iar rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv. Opinia studenților referitoare la procesul didactic este monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de regulamentele interne UVT.

Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (*câteva puncte de vedere generale*).

Conform planului de cercetare al centrului SATM s-au derulat activități de cercetare în cadrul proiectelor de cercetare aflate în derulare și în 2024;

- susținerea revista indexata ISI Journal of Science and Arts (JOSA): www.josa.ro
- Contract cercetare AOSR noiembrie 2024, Prof. habil. univ. dr. Cristinel Mortici

- 30 articole în reviste cotate ISI conform WOS;
- 1 carte/ capitol publicate într-o editură internațională:
- 1 carte /capitol publicate într-o editură națională:
- 5 cereri de brevet;
- 2 articole indexate BDI;

- Organizarea sesiunii de comunicări studentești:

Sesiunea de comunicari a studentilor “Implicațiile științelor în viața de zi cu zi” - 20.06.2024

▪ In data de 07.06.2024 a avut loc Dezbateri „Vrei sa fii profesor! Hai să dezbatem pe tema asta (Dezbateri între studenți și specialiști în educație)” cu 34 de participanți (cadre didactice și studenți).



Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

Implicarea colectivului de cadre didactice în remedierea aspectelor semnalate la aspecte negative și indicatori parțial îndepliniți.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

Fiecare cadru didactic să aibă cel puțin o publicație/realizare științifică în fiecare an. Creșterea implicării studenților în proiectarea/revizuirea programului de studii universitare de licență Matematică informatică. Organizarea unor întâlniri cu absolvenții, angajatorii, studenții și cadrele didactice pentru analiza anuală a planului de învățământ. Implicarea și intensificarea eforturilor colectivului de cadre didactice în atragerea de noi studenți la programul de studii de licență în Matematică informatică de la Universitatea Valahia;

Aprobat în ședința departamentului din data de

Responsabil de program

Lector univ. dr. Doina Constanța Mihai

Director departament

Lector univ. dr. Georgiana Velicu

Decan

Lector univ. dr. Ana-Maria Hossu