

UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA
DEPARTAMENTUL.....

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI/CURSAȚI

Stimate cursant,

Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității într-o universitate implică și crearea unei culturi organizaționale, bazate pe evaluarea procesului educațional.

Evaluarea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor este un exercițiu care trebuie învățat și înțeles de către toți participanții la procesul educațional, fiind util atât pentru cursanți cât și pentru cadrele didactice și face posibilă acumularea unei experiențe care va conduce la perfecționarea proceselor educaționale.

Vă rugăm ca la fiecare din întrebările de mai jos să completați câte un „X” în căsuța corespunzătoare uneia dintre variantele de răspuns, pe care o considerați mai apropiată de realitate.

Codul disciplinei.....Denumirea disciplinei:.....

Titular curs:.....Data completării.....

1. Care a fost frecvența participării dumneavoastră la orele programate pentru disciplina evaluată?

- ☐ 75%-100%;
☐ 50%-75%;
☐ 25%-50%;
☐ 0%-25%.

2. Evaluarea cursului

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
2.1	Atractivitatea cursului	☐	☐	☐	☐	☐
2.2	Claritatea obiectivelor cursului.	☐	☐	☐	☐	☐
2.3	Structura logică a cursului	☐	☐	☐	☐	☐
2.4	Gradul de diferențiere a cursului față de alte cursuri	☐	☐	☐	☐	☐
2.5	Clarificarea noțiunilor teoretice prin exemplele prezentate	☐	☐	☐	☐	☐

3. Evaluarea titularului de curs

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
3.1	Accesibilitatea limbajului cadrului didactic, prin utilizarea de explicații, exemple și demonstrații concludente.	☐	☐	☐	☐	☐
3.2	Abilitatea de a stimula interesul studenților (cursanților) pentru a se exprima liber.	☐	☐	☐	☐	☐
3.3	Utilizarea eficientă a timpului rezervat disciplinei.	☐	☐	☐	☐	☐
3.4	Disponibilitatea de a oferi consultații studenților.	☐	☐	☐	☐	☐

3.5.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților (cursanților) și asigurarea transparenței acestor criterii.	☐	☐	☐	☐	☐
------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Titular de aplicații:.....

4. Evaluarea aplicațiilor (laborator/seminar/proiect)

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
4.1	Atractivitatea activității aplicative.	☐	☐	☐	☐	☐
4.2	Gradul în care aplicațiile contribuie la înțelegerea conținuturilor predate la curs	☐	☐	☐	☐	☐
4.3	Gradul de diferențiere a aplicațiilor față de aplicațiile altor cursuri	☐	☐	☐	☐	☐
4.4	Gradul în care aparatura și dispozitivele utilizate contribuie la realizarea scopului aplicațiilor	☐	☐	☐	☐	☐

5. Evaluarea titularului de aplicații (laborator/seminar/proiect)

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
5.1	Utilizarea eficace a timpului rezervat activității aplicative	☐	☐	☐	☐	☐
5.2	Gradul în care pe durata aplicațiilor este asigurată îndrumarea din partea cadrului didactic	☐	☐	☐	☐	☐
5.3	Gradul în care modul de comunicare suscită interesul studenților pentru conținutul aplicațiilor	☐	☐	☐	☐	☐
5.4	Obiectivitatea notării studenților la aplicații	☐	☐	☐	☐	☐

6. Evaluarea condițiilor de desfășurare a activității didactice

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
6.1	Disponibilitatea suporturilor de curs și a materialului bibliografic prevăzut în programa analitică.	☐	☐	☐	☐	☐
6.2	Existența și utilizarea materialelor și mijloacelor moderne de predare.	☐	☐	☐	☐	☐
6.3	Dotarea cu mobilier și aparatură necesară pentru desfășurarea procesului de învățământ în bune condiții.	☐	☐	☐	☐	☐
6.5	Ergonomia sălii .	☐	☐	☐	☐	☐

7. Aprecieri și recomandări:

.....
.....
.....

.....
.....
.....